

Edukasi Inovasi Peningkatan Minat Anak Sekolah Minggu Melalui Animasi Super Book *The Lost Sheep* di BNKP Jemaat Persiapan Moria Sidikalang Kecamatan Sidikalang, Kabupaten Dairi

Yesikha Sagala¹, Destimawati Harefa², Endang Junita Sinaga³

Prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Email Korespondensi : yesikhasagala12@gmail.com¹ destimawati@gmail.com², endang.junita@gmail.com³

Article History:

Receive: April 29 2024;

Accepted: Juni 27, 2024;

Published: Juni 30, 2024;

Abstract *The low attendance of congregational children in participating in Sunday school worship activities, childhood is a time where the complexity of abilities in both the fields of knowledge and religion must be emphasized and formed from the start. The aim of this community service activity aims to increase Sunday school interest in worship attendance. Sunday school Sunday school children. This activity will discuss the importance of the role of students in making positive contributions to society through community service for Sunday school children. Through this service, the team hopes to provide new insight into children who are lacking in participating in Sunday school children's services, and can improve children's interest in attending Sunday school.*

Keywords: *Implementation, Community Service*

Abstrak

Berdasarkan masalah yang terdapt, rendahnya kehadiran anak-anak jemaat dalam mengikuti kegiatan ibadah sekolah minggu, masa anak-anak adalah masa di mana kompleksitas kemampuan baik dibidang pengetahuan dan agama harus ditekankan dan dibentuk sejak awal, tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan minat sekolah minggu dalam kehadiran ibadah sekolah minggu anak sekolah minggu. Kegiatan ini akan membahas pentingnya peran mahasiswa dalam memberikan kontribusi positif terhadap masyarakat melalui pengabdian kepada masyarakat pada anak sekolah minggu melalui pengabdian ini, Tim berharap dapat memberikan wawasan baru tentang anak-anak yang kurang dalam mengikuti kebaktian anak sekolah minggu., dan dapat meningkatkan minat anak dalam mengikuti sekolah minggu

Kata Kunci : Pelaksanaan, Pengabdian Kepada Masyarakat

PENDAHULUAN

Perkembangan zaman sangatlah mempengaruhi kehidupan anak zaman sekarang ini yang dapat membawa akal dan budi anak dalam tumbuh kembangnya, Menurut Mikha dalam (Kristiono & Perdana) Anak-anak merupakan generasi penerus yang akan menerima tongkat estafet kepemimpinan gereja di masa yang akan datang. Melalui pembinaan dan pengajaran di sekolah minggu, gereja mempersiapkan generasi penerus bagi pemimpin masa depan dan pengembangan pelayanan gereja.

Masa anak-anak merupakan masa dimana itu perlu dihargai, diterima, dimengerti dan diperhatikan, sebab ada banyak hal yang dapat menjadi pengaruh dalam menggagalkan

* Yesikha Sagala, : yesikhasagala12@gmail.com

pertumbuhan spiritual mereka. Namun demikian, anak-anak Kristen tidak cukup hanya dibimbing dalam pertumbuhan rohani, melainkan juga perlu diperlengkapi untuk menjadi pemimpin dalam dirinya sendiri.

Kuliah Praktik dan Pengabdian Mahasiswa merupakan suatu bentuk kegiatan mahasiswa sebagai bagian dari mata kuliah dalam jenjang pendidikan tinggi yang dilaksanakan di luar kampus melalui proses interaksi dengan memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk berinteraksi dan berkomunikasi secara langsung. Bentuk pengabdian yang dapat dilaksanakan mahasiswa salah satunya adalah Praktek Kerja Lapang (PKL) yaitu suatu bagian dari proses pembelajaran yang cocok untuk menerapkan pengetahuan serta keterampilan yang didapatkan selama berlangsungnya proses pembelajaran di kelas.

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai Edukasi Inovasi Peningkatan Minat Anak Sekolah Minggu untuk meningkatkan pengetahuan dan minat anak dalam mengikuti ibadah setiap Minggu, dapat disimpulkan bahwa, dalam pelaksanaan kegiatan Edukasi Inovasi Peningkatan Minat Anak Sekolah Minggu, terjadi perubahan bertambahnya jumlah anak sekolah minggu yang mau ikut bergereja, dan dengan adanya media Animasi Super Book yang berjudul "*The Lost Sheep*" anak-anak semakin semangat dan kerohanian mereka semakin bertumbuh serta rajin untuk beribadah kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Edukasi Inovasi Peningkatan Minat Anak Sekolah Minggu merupakan aspek penting dalam pembangunan masyarakat. Melalui pengabdian ini, mahasiswa Pengabdian Kepada Masyarakat (KPPM) dapat memberikan kontribusi nyata dalam Edukasi Inovasi Peningkatan Minat Anak Sekolah Minggu. Dalam jurnal ini, akan membahas peran mahasiswa kuliah dalam Edukasi Inovasi Peningkatan Minat Anak Sekolah Minggu melalui Animasi *Super Book The Lost Sheep* Anak Sekolah Minggu serta dampak positif yang dihasilkan. Kuliah Pengabdian Pada Masyarakat (KPPM) merupakan kegiatan akademik yang dilakukan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat. Para mahasiswa peserta KPPM melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan bekal keilmuan yang dimiliki oleh masing-masing prodinya. Lebih jauh, KPPM merupakan bagian dari pembelajaran dengan masyarakat sebagai bentuk pengamalan yang telah dipelajari oleh para mahasiswa selama perkuliahan di kampus.

KPPM berbasis *Super Book The Lost Sheep*, anak-anak dilakukan dengan pendekatan Inovasi Peningkatan Minat Anak dalam mengikuti Sekolah Minggu. Oleh karena itu, pelaksanaan KPPM diawali dengan sosialisasi awal dalam bentuk observasi lapangan, melakukan wawancara dengan sintua Gereja, guna melakukan pendataan jumlah dari anak sekolah minggu yang terdaftar di jemaat tersebut. Sehingga ketiga anggota Tim merembung langkah apa yang akan dilakukan dalam menarik minat anak untuk sekolah minggu dan

menyepakati media apa yang harus di berikan atau dikerjakan untuk menarik minat anak dalam mengikuti ibadah setiap minggu.

Hal ini penting untuk merumuskan rencana kegiatan sebagai alternatif pemecahan masalah yang ada pada anak sekolah minggu tersebut, dan kemudian dilakukan evaluasi program kegiatan untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan KPPM di tempat tersebut. Namun ada satu cara untuk mengatasi permasalahan yang terdapat di gereja tersebut, yaitu dengan menggunakan media Melalui Animasi Super Book The Lost Sheep dengan menggunakan media tersebut, dapat meningkatkan minat dan mendorong serta mendukung anak-anak menumbuhkan kerohian mereka. Dengan adanya kegiatan baru di sekolah minggu tersebut, melalui Super Book The Lost Sheep yang akan disajikan kepada anak sekolah minggu di setiap minggunya, akan semakin menarik anak untuk mengikuti ibadah hari minggu.

Di lokasi KPPM, kompleksitas persoalan dalam bidang dapat ditemukan, seperti Kurangnya minat anak untuk mengikuti ibadah sekolah minggu. KPPM dilaksanakan secara berkelanjutan baik lokasinya, maupun programnya. Lama waktu pelaksanaan KPPM adalah kurang lebih empat bulan. Pelaksanaan KPPM di samping dilakukan secara reguler, juga dilaksanakan melalui program khusus sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada pada masyarakat. Kegiatan mahasiswa KPPM dilakukan dengan proses pendampingan dan kontrol oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) secara terprogram. Program-program KPPM disusun untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, berupa program unggulan yang berorientasi kepada kegiatan Lingkungan Masyarakat. Sasaran utama yang akan dicapai melalui kegiatan tersebut adalah : Bakti Sosial Pelayan sekolah Minggu. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa selalu berupaya melibatkan secara optimal peran masyarakat, tokoh masyarakat dan perangkat gereja pada setiap tahapan kegiatan KPPM, baik pada perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pembinaan.

METODE

Pelaksanaan program KPPM dengan Kegiatan Edukasi Inovasi Peningkatan Minat Anak Sekolah Minggu dengan cara menggunakan media Melalui Animasi Super Book The Lost Sheep ,meningkatkan pengetahuan dan peningkatan minat bagi annak sekolah minggu di gereja tersebut .Kegiatan pengabdian ini berlangsung selama kurang lebih 4 bulan dimulai dari Februari hingga awal bulan juni 2024. Selama kegiatan berlangsung Banyaknya anak yang beribadah disetiap minggunya. Adapun metode pelaksanaan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap penyediaan Media

Dalam tahap peyiapan media atau sama halnya dengan penyiapan kegoatan yang di berikan pada anak sekolah minggu, berdasarkan latar belakang diatas maka ke tiga anggota tim membicarakan langkah apa ang di lakukan dalam menarik minat anak untuk sekolah minggu, dan setelah di putuskan barulah disepakati membuat satu media Animasi Super Book dengan judul "*The Lost Sheep*" yang akan di berikan atau disajikan kepada anak dalam setiap kegiatan sekolah minggu.

2. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap pelaksanaan kegiatan Edukasi Inovasi Peningkatan Minat Anak Sekolah Minggu ketiga anggota Tim telah menyediakan media Animasi Super Book yang berjudul "*The Lost Sheep*". Dengan adanya kegiatan tersebut, Tim memberikan video animasi untuk diperlihatkan atau sebagai bahan atau media yang di sampaikan pada anak. Setelah anak telah selesai milat atau menonton media yang diberikan, Tim menanyakan kepada anak sekolah minggu apakah mereka pernah dengar kata *The Lost Sheep* atau tidak pernah. Setelah itu, Tim mulai menjelaskan atau menceritakan kembali apa arti dari "*The Lost Sheep*" tersebut. Dan menceritakan serta menjelaskan kembali isi dari Animasi "*The Lost Sheep*" Dengan cara ini, anak-anak dapat mengerti hal apa yang diajarkan pada mereka yang diberikan oleh Tim kami. Namun, di tekankan pada anak sekolah minggu supaya tidak terjadi *The Lost Sheep* atau anak sekolah minggu yang tidak ada, makan di ingatkan kepada mereka untuk mengajak teman-teman sekolah minggu yang lain

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai Edukasi Inovasi Peningkatan Minat Anak Sekolah Minggu untuk meningkatkan pengetahuan dan minat anak dalam mengikuti ibadah setiap Minggunya, dapat disimpulkan bahwa, dalam pelaksanaan kegiatan Edukasi Inovasi Peningkatan Minat Anak Sekolah Minggu, terjadi perubahan bertambahnya jumlah anak sekolah minggu yang mau ikut bergereja, dan dengan adanya media Animasi Super Book yang berjudul "*The Lost Sheep*" anak-anak semakin semangat dan kerohanian mereka semakin bertumbuh serta rajin untuk beribadah kepada Tuhan Yang Maha Esa.

DOKUMENTASI



Gambar 1.1 konsultasi bersama Dosen Pembimbing Lapangan



Gambar 1.2 Kegiatan bernyanyi bersama Tim dan Anak Sekolah Minggu



Gambar 1.3 Kegiatan As Breaking agar tidak monoton dalam kegiatan



Gambar 1.4 Cerita Animasi “*The Lost Sheep*”



Gambar 1.5 Foto bersama Tim dan anak-anak sekolah minggu.

DAFTAR PUSTAKA

Hutabarat, S. L., Telaumbanua, E. H., Aritonang, O. T., Harefa, S., & Sihombing, R. (2023). Pengaruh model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap motivasi belajar siswa kelas IX SMP Negeri 3 Lintong Nihuta Kabupaten Humbang Hasundutan. *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat*, 2(2), 152-168. <https://doi.org/10.55606/jurrafi.v2i2.1991>

Zai, J. (n.d.). Pengaruh gerak dan lagu Kristiani terhadap ekspresi bahagia anak usia 5-6 tahun di TK GKPI Tarutung Kota