

Peran Mahasiswa dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di TPA Sulamunajah Kelurahan Tanjung Pinang

The Role of Students in Improving the Quality of Islamic Religious Education at TPA Sulamunajah, Tanjung Pinang District

Satria^{1*}, Aufiana Firda², Choirula Oktavia Nissa³, Ayu Andini Harahap⁴, Siti Fatimah Azzahra⁵, Annisa⁶, Abdullah⁷

¹⁻⁷ MAHASISWA KKN KELOMPOK 96 Kelurahan Tanjung Pinang, IAIN Palangka Raya, Indonesia

*Email: a.satria2704@gmail.com¹, aufianafirda747@gmail.com², choirulaoktavianissaa@gmail.com³, ayuandinihrp@gmail.com⁴, sitifatimahazzahra466@gmail.com⁵, annisauthba@gmail.com⁶, Abdullah@iain-palangkaraya.ac.id⁷

Article History:

Received: July 27, 2024;

Revised: August 11, 2024;

Accepted: August 25, 2024;

Published: August 27, 2024;

Keywords: Role of students, Quality values, Islamic Religious Education.

Abstract: Tanjung Pinang is one of the sub-districts in Pahandut District, Palangka Raya City, Central Kalimantan Province, Indonesia. The role of students in community service or what is usually called real work lectures (KKN) increases the value of the quality of Islamic religious education. With the knowledge they have and the presence of KKN students, they have a significant impact in the religious field. The strategy used in implementing this activity is to plan and optimize joint activities to follow up on ideas that arise. From this plan, it will be identified who will coordinate and who should be responsible for each stage of the activity. The role of students in improving the quality of Islamic religious education at TPA Sulamanajah, Tanjung Pinang District. This research aims to analyze the strategy and impact of the student KKN program in improving the quality of Islamic religious education at TPA Sulamanajah. Increasing activities with Islamic religious values for children provides benefits to the surrounding community. Not only as a means to get closer to Allah SWT, but also as a main factor in increasing the potential of Human Resources (HR) who are competent, aspirational and solid and responsible for the Muslim community. This type of research uses qualitative methods, with the aim of describing the phenomena that occur (qualitative descriptive). This type of research is field research, namely research where data collection is carried out in the field. In this case it was carried out in Tanjung Pinang Village. The location of this research was carried out at the location that was the source of the research, namely in Tanjung Pinang Village.

Abstrak. Tanjung Pinang adalah salah satu kelurahan di Kecamatan Pahandut, Kota Palangka Raya, Provinsi Kalimantan Tengah, Indonesia. Peran mahasiswa dalam Pengabdian kepada masyarakat atau biasa disebut kuliah kerja nyata (KKN) ini Meningkatkan Nilai Kualitas Pendidikan Agama Islam. Dengan keilmuan yang di miliki dan hadirnya mahasiswa KKN memberikan dampak yang signifikan dalam bidang keagamaan. Strategi yang dilakukan dalam upaya pelaksanaan kegiatan ini yaitu dengan merencanakan dan mengoptimalkan kegiatan bersama untuk menindaklanjuti gagasan pemikiran yang muncul. Dari perencanaan ini akan teridentifikasi siapa yang mengkoordinir dan siapa yang harus bertanggung jawab atas tiap tahap-tahap kegiatan. Peran mahasiswa dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di TPA Sulamanajah, Kelurahan Tanjung Pinang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi dan dampak program KKN mahasiswa dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di TPA Sulamanajah. Peningkatan kegiatan nilai-nilai agama islam bagi anak-anak memberikan manfaat bagi masyarakat sekitar. Tidak hanya sebagai sarana untuk

mendekatkan diri kepada Allah SWT, tetapi juga sebagai faktor utama dalam meningkatkan potensi Sumber Daya Manusia (SDM) yang kompeten, aspiratif dan solid serta bertanggung jawab atas umat islam. Jenis peneitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan tujuan untuk mendeskripsikan fenomena yang terjadi (deskriptif kualitatif). Jenis penelitian ini adalah penelitian Lapangan, yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan. Dalam hal ini dilakukan di Kelurahan Tanjung Pinang. Tempat penelitian ini dilakukan dilokasi yang menjadi sumber penelitian yaitu di Kelurahan Tanjung Pinang.

Kata Kunci: Peran mahasiswa, Nilai Kualitas, Pendidikan Agama Islam.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan utama yang harus dimiliki oleh setiap manusia. Karena itu pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan.¹ Pengabdian kepada masyarakat atau biasa disebut kuliah kerja nyata (KKN) adalah salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa. Kuliah kerja nyata dalam pelaksanaannya yaitu terjun langsung ke lapangan dan melibatkan masyarakat sehingga kegiatan kuliah kerja nyata ini realisasinya harus memberikan dampak atau manfaat kepada masyarakat tersebut. Oleh karena itu, kuliah kerja nyata tidak hanya memberikan pendidikan saja, tetapi juga sebagai pengembangan diri bagi mahasiswa, berinteraksi dengan masyarakat, berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat, serta membantu pemerintah dalam pengembangan dan pembangunan yang bersifat membangun bagi masyarakat itu sendiri².

Kuliah kerja nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai bagian dari program pendidikan mereka.³ Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan, yang berarti melibatkan berbagai disiplin ilmu yang berbeda, serta pendekatan lintas sektoral, di mana mahasiswa bekerja sama dengan berbagai pihak, baik dari pemerintah, swasta, maupun masyarakat lokal. KKN dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu di wilayah yang telah ditentukan, biasanya setingkat desa, dengan tujuan membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi masyarakat di daerah tersebut. Umumnya, pelaksanaan KKN berlangsung selama 45 hari hingga 2 bulan, di mana mahasiswa tinggal dan berinteraksi langsung dengan masyarakat untuk memberikan kontribusi nyata dalam pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.

¹ Abdullah, L, *PANDANGAN ORANGTUA PETANI TERHADAP PENDIDIKAN ANAKNYA (Studi Kasus Pada Petani Yang Diduga Kurang Memperhatikan Pendidikan Anaknyanya di Desa Jejangkit Pasar Kecamatan Jejangkit Kabupaten Barito Kuala)* (Doctoral dissertation, Pascasarjana). (2015).

² Nurjana dan Ori Permata Lani, “Opini Masyarakat Terhadap Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) di Universitas Riau.” *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau* 1.2 (2014)

³ Nurjanati, Dwi. “Pemasukan Materi Literasi Keuangan Dalam Kurikulum Program Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Sebagai Media Edukasi Literasi Keuangan Pelaku UMKM.” *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*. Vol. 3. No. 1. 2017.

Kuliah kerja nyata atau pengabdian masyarakat memiliki manfaat yang besar bagi mahasiswa untuk meningkatkan kualitas diri. Melalui pengalaman yang didapatkan dari masyarakat dan menjadikan hal tersebut suatu perubahan dimasa yang akan datang. Kuliah kerja nyata merupakan program yang mengintegrasikan secara menyeluruh ilmu yang dimiliki kedalam wujud pengabdian kepada masyarakat dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa dan bekerja dalam berbagai kegiatan masyarakat sebagai wahana penerapan dan pengembangan ilmu yang telah didapatkan dan diaplikasikan kepada masyarakat.⁴

Salah satu misi yang dilaksanakan mahasiswa dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama islam pada anak-anak di kelurahan Tanjung Pinang di jalan Bangaris V yaitu membiasakan shalat berjamaah di masjid, mengaji, sopan santun dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini sebagai wujud pemberdayaan, serta penguatan Masyarakat di bidang keagamaan. Namun, hasil observasi yang didapat pokok masalah dari penelitian ini adalah peran mahasiswa dalam penanaman nilai-nilai religious yaitu mengajar mengaji untuk anak-anak di jalan Bangaris V, Kelurahan Tanjung Pinang, Kecamatan Pahandut.

2. METODE

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pendekatan kualitatif disini adalah suatu proses penelitian untuk memahami fenomena sosial dengan menciptakan sebuah gambaran yang sifatnya menyeluruh dan kompleks, disajikan dengan kata-kata, melaporkan pandangan secara rinci serta dilakukan dalam latar setting yang alami (observasi lapangan). Metode deskriptif tujuannya untuk membuat deskripsi gambaran peristiwa yang akurat berdasarkan fakta-fakta, sifatnya serta hubungan antar fenomena yang terjadi. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif yaitu secara observasi atau pengamatan langsung saat kegiatan itu dilaksanakan. Tempat penelitian ini dilakukan di lokasi yang menjadi sumber penelitian yaitu di Kelurahan Tanjung Pinang kemudian waktu penelitian dimulai pada tanggal 19 Juli 2024.⁵

Subjek penelitian adalah sumber utama data penelitian, yakni yang memiliki data mengenai variabel-variabel yang akan diteliti. Jadi subjek penelitian adalah pihak-pihak yang

⁴ Widyasari, And Novi Maryani. *Meningkatkan Peran Masyarakat Melalui Program Pendidikan Berbasis Tauhid Dalam Pembangunan Desa Yang Mandiri, Kreatif Dan Berbudaya*. Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat 3.1 (2018).

⁵ M. Haki Qouli Fauzi, dkk. *Kontribusi Nyata Mahasiswa Kkn Uinsi dalam Program Keagamaan di Kelurahan Teritip*. TAFANI Jurnal Pengabdian Masyarakat 3.1 (2024).

dijadikan sampel dalam sebuah penelitian.⁶ Adapun sumber data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan dua sumber data yaitu sumber data primer data yang berupa teks seperti hasil dari wawancara yang diperoleh melalui wawancara dengan seorang informan yang sedang disajikan sampel serta dalam penelitiannya data tersebut bisa direkam atau dicatat oleh seorang peneliti. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah masyarakat anak-anak yang ada di Kelurahan Tanjung Pinang. Data sekunder dalam penelitian ini yang terhimpun dari instansi terkait berupa dokumen Kelurahan Tanjung Pinang. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif untuk mengidentifikasi permasalahan dan merumuskan strategi intervensi yang dapat dilakukan mahasiswa KKN.⁷

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.⁸ Dalam penelitian ini, observasi dalam pengamatan dan pencatatan secara langsung tentang gambaran peran kuliah kerja nyata (KKN) dalam pengembangan dan meningkatkan nilai keagamaan di Kelurahan Tanjung Pinang. Kemudian wawancara merupakan suatu cara memperoleh keterangan data untuk tujuan penelitian. Dokumentasi yang merupakan catatan peristiwa yang telah berlalu, dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.⁹

3. HASIL

Kuliah kerja nyata merupakan bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan pada waktu dan daerah tertentu. Pelaksanaan kuliah kerja nyata biasanya berlangsung antara satu bulan sampai dengan dua bulan. Kuliah kerja nyata termasuk salah satu tri dharma perguruan tinggi dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sehingga kuliah kerja nyata merupakan suatu keharusan yang harus dilakukan dan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa yang bersifat intrakurikuler. Pendidikan agama Islam memegang peranan penting dalam membentuk karakter dan moral generasi penerus bangsa. Di Indonesia, terdapat berbagai lembaga pendidikan agama Islam, salah satunya adalah Taman Pendidikan Al-Quran (TPA).¹⁰

TPA Sulamunajah di Kelurahan Tanjung Pinang merupakan salah satu lembaga

⁶ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 34

⁷ Wirayudha, R., Al-Ghazali, M. R., & Abdullah, A. *Pendampingan Santri TPQ Baiturrahman Palangka Raya Mengenai Adab Dan Doa Harian*. Pandawa: Pusat Publikasi Hasil Pengabdian Masyarakat, 2(3), 11-16. 2024

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2018), hal. 310

⁹ Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prenamedia Group, 2016), hlm. 90

¹⁰ Putri, P. B. R., Siregar, A., Siregar, A. E., & Siregar, Z. *IBM Optimalisasi Peran TPA Desa Pasar Sipiongot Mencetak Generasi Cinta Al-Quran*. *Jurnal Ilmiah Padma Sri Kreshna*, 5(1).2023

pendidikan agama Islam yang berperan penting dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral kepada anak-anak di wilayah tersebut. Namun, TPA Sulamunajah menghadapi berbagai tantangan dalam meningkatkan kualitas pendidikannya, seperti kurangnya tenaga pengajar yang profesional, terbatasnya sarana dan prasarana, serta kurangnya metode pembelajaran yang inovatif. Pengabdian masyarakat atau Kuliah Kerja Nyata (KKN) peneliti yaitu Kelurahan Tanjung Pinang.

“Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan beberapa permasalahan yang dihadapi TPA Sulamunajah, Bangaris V Tanjung Pinang yaitu, Keterbatasan Tenaga Pengajar, TPA Sulamunajah kekurangan tenaga pengajar yang profesional dan memiliki sertifikasi. Hal ini menyebabkan kualitas pembelajaran kurang optimal. Sarana dan Prasarana yang Terbatas, Sarana dan prasarana yang ada di TPA Sulamunajah masih terbatas, seperti ruang kelas yang sempit, dan alat peraga pembelajaran yang minim. Metode Pembelajaran yang Kurang Inovatif, Metode pembelajaran yang diterapkan di TPA Sulamunajah masih konvensional, sehingga kurang menarik minat dan motivasi belajar anak-anak di sekitar wilayah Tanjung Pinang.”

Mahasiswa KKN berperan penting dalam mengatasi permasalahan tersebut melalui program-program intervensi yang inovatif, yaitu, Pengembangan Metode Pembelajaran, Mahasiswa KKN Kelompok 96 IAIN Palangka Raya Kelurahan Tanjung Pinang membantu mengembangkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif, seperti metode bernyanyi Senandung Al- Qur'an, Ikrar Santri, Sayyidul Istighfar, Rukun iman, Rukun Islam, nama-nama nabi dan Rasul, Nama Malaikat, belajar tata cara sholat dan wudhu, wirid setelah sholat, Quis berhadiah serta hafalan doa sehari-hari. Mahasiswa KKN memberikan pelatihan kepada guru TPA Sulamunajah mengenai metode pembelajaran yang efektif, strategi pengelolaan kelas, dan pengembangan kurikulum tujuannya supaya ketika kami selesai KKN Program ini akan terus berjalan. Mahasiswa dapat berperan sebagai pengajar di TPA dengan memberikan bimbingan belajar, mengajarkan materi agama, dan membantu anak-anak dalam memahami Al-Quran.¹¹

Mahasiswa yang memiliki latar belakang pendidikan agama Islam dari IAIN Palangka Raya dapat memberikan pengajaran yang lebih berkualitas dan sesuai dengan kurikulum TPA. Peran Mahasiswa dalam Penguatan Nilai-Nilai Islam Mahasiswa dapat berperan dalam menanamkan nilai-nilai Islam kepada anak-anak di TPA melalui kegiatan keagamaan seperti

¹¹ Rowina, S., Khalda, N., Aminah, A., Syafadila, E., Nisa, K., Kusmita, R., & Abdullah, A. Peningkatan Kualitas Calon Guru pada Mata Kuliah Praktek Mengajar 1 di IAIN Palangka Raya. Jurnal Inovasi Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, 4(1), 121-130. 2024

sholat berjamaah, pengajian, Belajar tata cara sholat dan wudhu, wirid setelah sholat serta bacaan doa sehari-hari. Mereka dapat menjadi contoh teladan dan motivator bagi anak-anak untuk menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.¹² Sehingga proses pembelajaran Al-Qur'an dan Iqro serta pembelajaran agama islam tetap terus berjalan dan berlanjut ketika mahasiswa KKN Tanjung Pinang selesai melaksanakan tugas dan kewajibannya semoga anak-anak yang kami didik dan kami ajarkan pemahaman agama islam bisa bermanfaat bagi masyarakat sekitar serta menjadi orang yang bertanggung jawab atas terwujudnya nilai keagamaan yang berakhlak serta beriman dan cinta islam.

4. DISKUSI

Hasil dari diskusi yang dilakukan oleh mahasiswa KKN IAIN Palangka Raya kepada salah satu Ustadz yang menjadi pengajar di TPA Sulamunajah Kelurahan Tanjung Pinang yaitu Ustadz Naseh mengatakan *“Saya rasa peran mahasiswa sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama di TPA. Mahasiswa bisa menjadi sumber pengetahuan dan keterampilan baru bagi anak-anak. Mereka bisa mengajarkan hal-hal yang tidak diajarkan di sekolah formal, seperti mengaji, Mahasiswa KKN sangat membantu dalam mengembangkan kurikulum dan materi pelajaran. Mereka bisa menganalisis kebutuhan anak-anak dan membuat materi yang lebih menarik dan relevan dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu peran mahasiswa dalam menyosialisasikan program TPA kepada masyarakat sekitar. Mereka menjelaskan pentingnya pendidikan agama Islam bagi anak-anak, dan mengajak masyarakat untuk mendukung kegiatan TPA. Kemudian Mahasiswa KKN Tanjung Pjuga menjadi role model bagi anak-anak dengan menunjukkan sikap dan perilaku yang positif, berakhlak mulia, dan mencintai agama Islam.*

¹² A. Maghribi, dkk. *Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Melalui Kegiatan KKN Mengajar Mengaji. BERDAYA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 51-62. 2024

Proses Pembelajaran di TPA Sulamunajah Bangaris 5 Tanjung Pinang dalam Meningkatkan Kualitas Nilai-Nilai Keagamaan





5. KESIMPULAN

Peran mahasiswa dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di TPA Sulamunajah, Kelurahan Tanjung Pinang sangatlah penting dan bermanfaat. Dengan memanfaatkan potensi intelektual dan idealisme mereka untuk belajar agama islam, mahasiswa kkn berkontribusi dalam berbagai aspek pendidikan di TPA, seperti pengajaran, pengembangan

kurikulum, penguatan nilai-nilai Islam, dan peningkatan keterlibatan masyarakat. Keterlibatan mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di TPA dan membentuk generasi muda yang berakhlak mulia dan berilmu.

6. DAFTAR REFERENSI

- Abdullah, L. (2015). *PANDANGAN ORANGTUA PETANI TERHADAP PENDIDIKAN ANAKNYA (Studi Kasus Pada Petani Yang Diduga Kurang Memperhatikan Pendidikan Anaknya di Desa Jejangkit Pasar Kecamatan Jejangkit Kabupaten Barito Kuala)* (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Fauzi, M. H. Q., Dila, A. R., Assidiq, M. B., Rahmahtiah, A., & Rahmah, S. (2024). *Kontribusi Nyata Mahasiswa Kkn Uinsi dalam Program Keagamaan di Kelurahan Teritip. TAFANI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 1-14.
- Maghribi, A. M., Anisa, A., Marsela, A., Syamila, S., & Sari, L. K. (2024). *Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Melalui Kegiatan KKN Mengajar Mengaji. BERDAYA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 51-62.
- Nurjanah, N., & Lani, O. P. (2014). *Opini Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) di Universitas Riau* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Nurjanati, D. (2017, April). *Pemasukan Materi Literasi Keuangan dalam Kurikulum Program Kuliah Kerja Nyata (Kkn) sebagai Media Edukasiliterasi Keuangan Pelaku UMKM. In Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 3, No. 1).
- Putri, P. B. R., Siregar, A., Siregar, A. E., & Siregar, Z. (2023). *IbM Optimalisasi Peran TPA Desa Pasar Sipiongot Mencetak Generasi Cinta Al-Quran. Jurnal Ilmiah Padma Sri Kreshna*, 5(1).
- Rowina, S., Khalda, N., Aminah, A., Syafadila, E., Nisa, K., Kusmita, R., & Abdullah, A. (2024). *Peningkatkan Kualitas Calon Guru pada Mata Kuliah Praktek Mengajar 1 di IAIN Palangka Raya. Jurnal Inovasi Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 121-130.
- Widyasari, W., & Maryani, N. (2017). *Meningkatkan Peran Masyarakat Melalui Program Pendidikan Berbasis Tauhid Dalam Pembangunan Desa Yang Mandiri, Kreatif Dan Berbudaya. Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 39-45.
- Wirayudha, R., Al-Ghazali, M. R., & Abdullah, A. (2024). *Pendampingan Santri TPQ Baiturrahman Palangka Raya Mengenai Adab Dan Doa Harian. Pandawa: Pusat Publikasi Hasil Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 11-16.