



Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Pembentukan Karakter Islami Gen Z

Ari Fajar Isbakhi^{1*}, Yuli Widiyono², Hermawan³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia

Email: fajarisbakhi12@gmail.com, widiyono@umpwr.ac.id, hewmawan@umpwr.ac.id

Korespondensi penulis: fajarisbakhi12@gmail.com*

Abstract : *In essence, technology has become an inseparable part of children's lives today. However, inappropriate use of technology can impact their development. The technology that exists today has a big influence on the progress of a nation and for this reason the role of parents and educators must be to be able to encourage and provide control and supervision to children so that they do not become addicted to technology. because technology can expand knowledge through the internet and digital devices, increase creativity to be creative in developing skills and can facilitate learning. However, current technology can also have negative impacts, such as children becoming dependent and spending time in front of screens, social interactions and even children having more fun in front of the screen than playing in the surrounding environment. In today's sophisticated era, being free from gadgets is difficult. Because gadgets are a major need for children and parents, because they can be used to communicate and carry out other needs. The aim of this research is to describe or describe in full the impact of gadget use on the social behavior of young children. The method used in this research is a qualitative method that will allow us to explore and analyze more complex problems, understand the perspectives of various stakeholders, and gain a deeper understanding of the context of the influence of devices on a child. The research hopes that the results obtained can be used as a benchmark for parents and teachers in controlling children's use of technology.*

Keywords: *Utilization of Technology, Media, Gen Z*

Abstrak. *Pada hakekatnya teknologi telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan anak-anak saat ini. Namun, penggunaan teknologi yang tidak tepat dapat berdampak pada perkembangan mereka. Teknologi yang ada saat ini, sangat berpengaruh besar terhadap kemajuan suatu bangsa dan untuk itu peran orang tua dan pendidik harus bisa mendorong sekaligus memberikan kontrol serta pengawasan kepada anak agar tidak kecanduan dengan teknologi. karena dengan teknologi bisa memperluas pengetahuan melalui internet dan perangkat digital, meningkatkan kreativitas untuk berkreasi dalam mengembangkan keterampilan serta dapat memudahkan pembelajaran. Namun teknologi yang ada saat ini juga dapat menimbulkan dampak negatif seperti anak menjadi ketergantungan dan menghabiskan waktu didepan layar, interaksi sosial bahkan anak lebih asyik di depan layar daripada bermain di lingkungan sekitar. Di zaman yang serba canggih saat ini memang lepas dari gadget merupakan hal yang sulit. Dikarenakan gadget merupakan kebutuhan utama bagi anak maupun orang tua, karena dapat digunakan untuk berkomunikasi dan melakukan kebutuhan lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan atau menggambarkan secara lengkap mengenai dampak penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif akan memungkinkan kami untuk mengeksplorasi dan menganalisis masalah yang lebih kompleks, memahami perspektif berbagai pemangku kepentingan, dan menggali pemahaman yang mendalam tentang konteks pengaruh gawai terhadap seorang anak. Penelitian berharap agar hasil yang didapat bisa dijadikan sebagai tolak ukur orang tua dan guru dalam mengontrol anak dalam penggunaan teknologi.*

Kata kunci: *Pemanfaatan Teknologi, Media, Gen Z*

1. LATAR BELAKANG

Seiring dengan perkembangan zaman kemajuan teknologi yang ada saat ini, bahkan setiap hari atau setiap bulan semakin canggih dan terus berkembang, hal ini membawa perubahan yang sangat besar dalam kehidupan manusia, dengan kecanggihannya bisa membantu dan mempermudah segala pekerjaan manusia. Pada zaman modern saat ini, manusia dituntut untuk mengikuti zaman yang dimana kehidupan menjadi serba praktis, oleh karena itu diciptakan alat-alat untuk membantu kelancaran dan meringankan pekerjaan manusia, salah satunya dengan teknologi yaitu gadget. (Saniyyah et al., 2021, p. 1168)

Pada hakekatnya teknologi telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan anak-anak saat ini. Namun, penggunaan teknologi yang tidak tepat dapat berdampak pada perkembangan mereka. (Ayu Lestari et al., 2023, p. 2) Orang tua dan pendidik perlu memahami pentingnya pengawasan, kontrol dan bimbingan dalam penggunaan teknologi yang dilakukan anak, dengan harapan teknologi yang dipakai tidak menyimpang dari hal hal yang tidak diinginkan. Selain itu peran pendidik harus bisa memberikan contoh yang nyata sesuai dengan aturan yang berlaku baik di sekolah maupun di masyarakat. Teknologi juga dapat mendukung perkembangan kognitif anak melalui pembelajaran interaktif dan akses informasi yang luas. Namun, penggunaan berlebihan dapat menghambat kemampuan berpikir kritis dan kreativitas anak.

Perkembangan teknologi yang pesat telah mengubah cara hidup manusia, termasuk dalam mempengaruhi tumbuh kembang anak. (Alfikri, n.d., p. 21) Teknologi dapat memberikan dampak positif maupun negatif bagi anak-anak, tergantung pada bagaimana teknologi tersebut digunakan dalam kehidupan sehari-hari. (Maritsa et al., 2021, p. 92) Memahami pengaruh teknologi terhadap perkembangan anak menjadi penting bagi orang tua, pendidik, dan profesional terkait agar dapat memaksimalkan manfaat teknologi dan meminimalisir dampak negatifnya.

Dalam masa sekarang ini banyak kita jumpai anak usia dini sudah dapat mengomunikasikan gadget tanpa dipandu oleh orang tua, (Asmawati, 2021, p. 31) dari hal tersebut menjadikan kekhawatiran bagi peneliti dikarenakan seorang anak belum dapat mengontrol emosi dan belum bisa membedakan mana yang baik dan mana yang buruk. Padahal dalam penggunaan gadget banyak sekali akses luar yang bisa masuk dan dapat ditonton anak-anak tanpa adanya penyaringan. Oleh karena itu peneliti ingin mengungkapkan bagaimana bahaya dan cara orang tua menyikapi permasalahan yang ada pada zaman sekarang ini.

Di zaman yang serba canggih saat ini memang lepas dari gadget merupakan hal yang sulit. Dikarenakan gadget merupakan kebutuhan utama bagi anak maupun orang tua, karena dapat digunakan untuk berkomunikasi dan melakukan kebutuhan lainnya. Namun disamping dan manfaat gadget yang begitu banyak juga tidak terlepas dari pengaruh positif yang dapat mempengaruhi tumbuh kembang anak, apabila dalam penggunaan gadget tanpa dampingan orang tua maupun orang dewasa.

2. KAJIAN TEORITIS

Journal of Creative Student Research: Ayu Lestari ,Dea Putri ,Rizky Anugrah Pardosi,Gusmaneli: Pengaruh Gadget Terhadap Akhlak Seorang Anak, Jurnal Pengaruh Perkembangan Teknologi Terhadap Pendidikan Islam Pada Peserta Didik:Puji Astuti, Dodi Irawan, Jurnal Dampak Penggunaan Gadget terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini: Deby Haby Habja Musdalifa, Jurnal Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kepribadian Siswa Sekolah Dasar: Rindy Anugrah, Safrizal, Elis Komalasari, Jurnal Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial: Latifatus Saniyyah, Deka Setiawan, dan Erik Aditia Ismaya, Jurnal Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar: Sopian Sauri, Andi Sulastri, Arif Rahman Hakim, Muhammad Sururuddin. Dari jurnal yang disebutkan ada sedikit kesamaan salah satunya berbicara tentang gadget dan pengaruhnya terhadap akhlak anak, sehingga hal ini bisa dijadikan sebagai referensi tambahan untuk peneliti.

3. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang dipakai pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yang memiliki beberapa tujuan bagi guru dan orang tua dalam mengawasi, memproses sekaligus mengevaluasi kegiatan siswa yang berkaitan dengan teknologi. Dari peningkatan kemampuan diri yang dilakukan, guru dapat memproses terhadap siswa yaitu meningkatkan hasil belajar, meningkatkan kualitas siswa baik dari segi penalaran, pengetahuan, keterampilan dan pengetahuan hubungan sosial siswa maupun aspek-aspek lain yang bermanfaat. Penelitian ini dimulai dengan *Pertama* perencanaan (*Planning*) dengan cara mempersiapkan kasus atau persoalan yang timbul dalam penggunaan *Gadget* yang berlebihan dan solusinya. *Kedua* wawancara dilakukan dengan pertanyaan terbuka untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang pengalaman individu dengan gadget dan pandangan mereka tentang karakter Islami. *Ketiga* pelaksanaan (*action*) yaitu lokasi yang dituju salah satunya di SD IT Al Falah Kabupaten Brebes. *Keempat* refleksi

(*observing*) dengan cara amati cara penggunaan gadget di lingkungan sehari-hari, terutama di kalangan anak-anak dan remaja. *Kelima* analisis dokumen dilakukan dengan meninjau media sosial, aplikasi pendidikan, dan konten Islami yang sering diakses oleh pengguna gadget.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam Penelitian ini, peneliti melakukan riset kurang lebih 1 semester di sekolah Islam Terpadu kabupaten Brebes. Peneliti menemukan berbagai problem dan manfaat yang didapatkan siswa dalam menggunakan gadget. Problem yang didapat *Pertama* masih ditemukan siswa yang menggunakan gadget semata hanya untuk game dan menonton youtube yang kurang bermanfaat. *Kedua* gaya bahasa yang dipakai siswa sudah meyerupai seperti orang dewasa hal ini dikarenakan meniru dari gadget. (Sauri et al., 2022, p. 7) *Ketiga* rendahnya konsentrasi hal ini dibuktikan ketika proses pembelajaran di kelas, salah satunya siswa kurang konsentrasi dalam belajar karna keasikan main gadget. Sedangkan manfaat yang didapat dalam penggunaan gadget diantaranya anak dapat berekspresi kreatif melalui berbagai bentuk media, seperti seorang anak sudah bisa membuat alamat email, grup wa, video, tiktok dan lain sebagainya, selain itu mereka dapat menciptakan konten yang bertemakan nilai-nilai Islami, yang dapat menginspirasi orang lain dan Gadget mendukung terbentuknya komunitas online yang dapat memberikan dukungan dan motivasi dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu penting sekali peran orang tua dan guru dalam mengawasi dan membimbing generasi gen Z. Untuk memaksimalkan dampak positif dan meminimalkan dampak negatif, penting bagi orang tua dan guru untuk:

- a. Memberikan Edukasi: Mengajarkan anak-anak tentang penggunaan gadget yang bijak dan cara mengidentifikasi konten yang bermanfaat.
- b. Mendampingi dalam Penggunaan Gadget: Mengawasi dan mendampingi aktivitas anak saat menggunakan teknologi untuk memastikan mereka mendapatkan manfaat maksimal.
- c. Mengonsumsi Konten Positif: Memperkenalkan aplikasi, situs web, atau saluran media sosial yang menawarkan konten edukatif dan berkualitas yang sesuai dengan nilai-nilai Islam.
- d. Menanamkan Nilai-nilai Agama: Diskusi rutin tentang ajaran agama dan bagaimana menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dapat membantu membentuk karakter yang kuat.

Dengan melakukan langkah-langkah ini, diharapkan Gen Z dapat memanfaatkan gadget mereka dengan bijaksana dan tetap berpegang pada prinsip-prinsip karakter Islami dalam kehidupan mereka. Peneliti berharap agar hasil yang didapat bisa dijadikan sebagai tolak ukur orang tua dan guru untuk mengontrol anak dalam penggunaan teknologi. Hal itu bertujuan supaya seorang anak lebih bijak dalam penggunaan gadget dan dapat memilih mana yang positif maupun yang negatif. Agar tercapai pendidikan yang berkarakter Islami dan berakhlak mulia untuk kehidupan sehari-hari dalam memanfaatkan teknologi yang ada.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Penggunaan gadget memiliki dampak yang kompleks terhadap pembentukan karakter Islami. Penting untuk memanfaatkan gadget secara bijak dan bertanggung jawab, serta menjaga keseimbangan antara dunia nyata dan maya. Orang tua dan pendidik memiliki peran penting dalam membimbing anak-anak untuk menggunakan gadget secara positif dan produktif sehingga terbentuk akhlak yang sesuai dengan harapan. Untuk itu saran dari peneliti adalah peran guru dan orang tua harus bisa berkolaborasi agar didalam penggunaan gadget ada pengawasan langsung dari orang tua, sehingga dapat menajadikan akhlak anak sesuai dengan harapan yang dicita citakan dan selaras dengan prinsip-prinsip agama.

DAFTAR REFERENSI

- Alfikri, A. W. (n.d.). Peran pendidikan karakter generasi Z dalam menghadapi tantangan di era Society 5.0.
- Apsari, N. C., Nurfauziah, L. S., & Asiah, D. H. S. (2023). Dampak penggunaan gawai (gadget) terhadap perilaku sosial anak usia dini. *Share: Social Work Journal*, 13(1), 11. <https://doi.org/10.24198/share.v13i1.40927>
- Asmawati, L. (2021). Peran orang tua dalam pemanfaatan teknologi digital pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 82–96. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1170>
- Ayu Lestari, D., Putri, D., Pardosi, R. A., & Gusmaneli, G. (2023). Pengaruh gadget terhadap akhlak seorang anak. *Journal of Creative Student Research*, 1(4), 216–228. <https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i4.2247>
- Maritsa, A., Salsabila, H., Wafiq, M., Anindya, R. P., & Ma'shum, A. (2021). Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>

- Musdalifa, D. H., & Lahmi, A. (n.d.). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini di TK Islam Bakti 53 Tanjung Harapan Pulau Mainan Dharmasraya.
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak di desa Jekulo Kudus. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2132–2140. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1161>
- Sauri, S., Sulastri, A., Hakim, A. R., & Sururuddin, M. (2022). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3226>