



## Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen siswa kelas IX Di SMP Negeri 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024

<sup>1</sup> Lastri Novia Sitompul, <sup>2</sup> Oloria Malau, <sup>3</sup> Dorlan Naibaho, <sup>4</sup> Sabar Rudi Sitompul, <sup>5</sup> Franskoy Rio Naibaho, <sup>6</sup> Andrianus Nababan, <sup>7</sup> Malani Simanungkalit

<sup>1-7</sup> Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Alamat: Jalan Raya Tarutung-Siborongborong KM 11 Silangkitang. Kec.Sipoholon Kab. Tapanuli Utara

Korespondensi penulis: [lastrynoviasitompul@gmail.com](mailto:lastrynoviasitompul@gmail.com)

**Abstract.** *The aim of this research is to find out how much positive and significant the influence of visual learning is on the learning motivation of Christian religious education students in IX SMP Negeri 4 Tarutung for the 2023/2024 academic year. The research method used is a quantitative method with descriptive statistics. The population is all 160 class IX students of SMP N 4 Tarutung, North Tapanuli Regency for the 2023/2024 academic year who are Protestant Christians and a sample of 40 people was determined using random sampling techniques. Data was collected using a positive closed questionnaire with 52 items, namely 24 items for variable North Tapanuli Regency for the 2023/2024 Academic Year, proven through the following data analysis: 1) Test the analysis requirements: a) positive relationship test obtained a value of  $r_{xy} = 0.589 > Itabel(-0.05, n=40) = 0.312$ . b) Testing a significant relationship obtained a  $t$  value of  $4.498 > t\ table (= 0.05, dk = n-2-38) = 2.021$ . 2) Influence test: a) Regression equation test, obtained regression equation  $Y=42.15+0.65X = 42.15 +0.65X$ , b) Regression coefficient of determination test ( $r^2$ ) = 34.7%. 3) Test the hypothesis using the  $F$  test to obtain  $F_{count} > F_{table}(=0.05, dk\ numerator\ k=23, dk\ denominator\ n-2-40-2-38)$  namely  $20.21 > 1.51$ . Thus  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.*

**Keywords:** *Visual Learning Media, Student Motivation, Christian Religious Education Learning*

**Abstrak.** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besarnya pengaruh positif dan signifikan Pengaruh Pembelajaran Visual Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa IX SMP Negeri 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan statistik deskriptif. Populasi adalah seluruh siswa kelas IX SMP N 4 Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara Tahun ajaran 2023/2024 yang beragama Kristen Protestan sebanyak 160 dan ditentukan sampel sebanyak 40 orang menggunakan teknik random sampling. Data dikumpulkan menggunakan angket tertutup positif sebanyak 52 item yaitu 24 item untuk variabel X dan 28 item untuk variabel Y. Hasil analisis data menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Media Pembelajaran Visual Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2023/2024, dibuktikan melalui analisa data berikut ini: 1) Uji persyaratan analisis: a) uji hubungan yang positif diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,589 > Itabel(-0,05, n=40) = 0,312$ . b) Uji hubungan yang signifikan diperoleh nilai thitung  $4,498 > ttabel(=0,05, dk=n-2-38)= 2,021$ . 2) Uji pengaruh: a) Uji persamaan regresi, diperoleh persamaan regresi  $Y=42,15+0,65X = 42,15 +0,65X$ , b) Uji koefisien determinasi regresi ( $r^2$ ) = 34,7%. 3) Uji hipotesis dengan menggunakan uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}(=0,05, dk\ pembilang\ k=23, dk\ penyebut\ n-2-40-2-38)$  yaitu  $20,21 > 1,51$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran Visual, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Kristen Siswa

### LATAR BELAKANG

Dalam proses pembelajaran kurangnya kemampuan siswa dalam mengikuti pengajaran karena proses pembelajaran yang kurang menarik, penggunaan media pembelajaran yang monoton. Hal ini ditandai dengan banyaknya siswa yang kurang fokus pada saat proses pembelajaran berlangsung, kurang aktif dalam memahami penjelasan yang disampaikan oleh guru, malas mengulangi materi yang dipelajari di sekolah sehingga kurang informasi, lambat

dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru disekolah. Bahkan ketika proses pembelajaran berlangsung, ada siswa yang mengantuk dikelas, bercerita dengan teman, sering meminta izin untuk keluar kelas sehingga mengganggu proses pembelajaran, tidak antusias dalam mengikuti pelajaran, hal ini dengan ditandai dengan kurangnya siswa dalam memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang dibahas dan kurangnya siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru, dan juga ada beberapa siswa yang tidak membawa Alkitab dan buku siswa ketika proses pembelajaran berlangsung. Pembelajaran dengan media visual dapat Media visual membantu meningkatkan keefektifan pencapaian tujuan pembelajaran dengan baik, Media visual memperlancar proses pembelajaran sehingga siswa dapat dengan mudah dan cepat menerima materi pelajaran, Media visual membantu siswa meningkatkan pemahaman dan memperkuat ingatan, sebab tampilan media visual lebih menarik dari pada hanya tampilan verbal sehingga siswa dapat lebih termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

Media yang Tuhan Yesus gunakan dalam pengajaran-Nya antara lain, memakai benih (Matius 13:1-23) Bunga bakung (Kidung Agung 2:1-2), Uang logam (Matius 17:24-27). Media pembelajaran yang Yesus gunakan merupakan suatu arisan yang dapat kita tiru. Yesus menggunakan media pembelajaran agar para murid-Nya mengerti apa yang Dia sampaikan kepada semua. Ketika Yesus menggunakan media Yesus dalam menyampaikan firman-Nya orang-orang yang mendengar ajaran-Nya itu takjub dan tertarik. Maka dari itu dalam menggunakan media pembelajaran ini kita dapat mengambil suatu kesimpulan dimana media pembelajaran itu sangat penting dalam pendidikan saat ini, dan tidak dapat dilepaskan dari pengajaran.

Berdasarkan pengamatan penulis lakukan di lingkungan SMP Negeri 4 Tarutung kabupaten Tapanuli utara 2023/2024, kelas IX masih ada ditemukan siswa kurang memiliki motivasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen hal ini ditandai dengan:

- 1) Tidak senang bekerja mandiri, dalam hal masih ada siswa ditemukan tidak memanfaatkan waktu kosong untuk belajar, pada kondisi ini siswa seharusnya memiliki kemandirian dalam pembelajaran jangan tunggu disuruh guru terlebih dahulu baru dikerjakan.
- 2) Tidak tekun mengerjakan tugas, dimana masih ada siswa ditemukan tidak tepat waktu mengumpulkan tugas PAK.
- 3) Tidak berani mengungkapkan pendapatnya, ketika pembelajaran berlangsung siswa seharusnya tidak hanya diam saja tetapi memberikan pendapat tentang materi yang dibahas.

## **KAJIAN TEORITIS**

Motivasi belajar merupakan dorongan untuk melakukan sesuatu hal untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Fungsi motivasi dapat berperan dalam penguatan belajar apabila seorang siswa belajar dihadapkan pada suatu masalah yang memerlukan pemecahan, dan hanya dapat dipecahkan berkat bantuan hal-hal yang pernah dilaluinya. Ciri-ciri siswa yang memiliki motivasi belajar yaitu tekun terhadap tugas, ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa), menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, lebih senang bekerja mandiri, dapat mempertahankan pendapatnya, tidak mudah melepaskan hal yang diyakininya, senang mencari dan memecahkan soal, selalu berprestasi sebaik mungkin, senang dan rajin belajar, penuh semangat. Motivasi belajar ada dari dalam diri seseorang (Motivasi Intrinsik) dan ada juga dari luar dirinya untuk melakukan sesuatu (Motivasi Ekstrinsik).

Media Visual merupakan media yang berusaha mengaitkan materi pelajaran dengan kejadian atau pengalaman kehidupan sehari-hari. Media Visual mengarahkan pembelajaran kepada upaya untuk membangun kemampuan berpikir dan kemampuan menguasai materi pembelajaran, dimana pengetahuan yang sumbernya dari luar diri yang kemudian dikonstruksi dalam diri siswa. Dalam pembelajaran Media Visual terdapat kegiatan yang menarik seperti dengan menggunakan gambar, pertanyaan-pertanyaan, dan kegiatan yang memerlukan kerja sama sehingga dapat diterapkan oleh guru untuk mempertinggi motivasi belajar siswa.

Dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dapat dilakukan dengan melakukan media pembelajaran Visual. Media Visual bisa meningkatkan motivasi belajar karena dalam pembelajaran memanfaatkan rasa ingin tahu, tantangan, keterlibatan siswa, dan otonomi siswa. Guru lebih bertindak sebagai fasilitator dan motivator. Dalam pembelajaran media Visual siswa akan dihadapkan pada masalah yang menantang siswa sehingga siswa akan terdorong untuk berpikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan tersebut. Media Visual dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam bekerja sama dengan sesama teman serta membantu siswa untuk tumbuh dan berkembang, hal ini dikarenakan didalam pembelajaran dengan Media Visual siswa akan dikaitkan sehingga siswa termotivasi untuk memecahkan masalah dengan benar dan siswa juga bekerja sama dalam kelompoknya sehingga dapat lebih efektif untuk meningkatkan motivasi Belajar siswa.

## **METODE PENELITIAN**

Ditinjau dari datanya metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Menurut Sugiyono bahwa “Metode penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi

atau sampel tertentu dengan pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan”.<sup>1</sup>

Dalam penelitian ini penulis menggunakan statistik deskriptif, Sugiyono mengemukakan bahwa “Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa Kelas IX Di SMP Negeri 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024, maka pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Dari pendistribusian hasil jawaban siswa tentang Media Pembelajaran Visual diketahui bahwa Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024 semakin meningkat. Adapun hal yang dilakukan guru dalam menggunakan media pembelajaran visual tersebut terdiri dari indikator, berikut ini: Fokus, antusias, mengarahkan, aktif, informasi, motivasi. Penulis dapat menyimpulkan bahwa media visual adalah media yang mengandalkan indera penglihatan tanpa adanya mengandung unsur suara dan berfungsi untuk menyalurkan pesan/isi materi kepada penerima pesan, kepada siswa melalui film slide, foto, transparansi, lukisan, gambar dan berbagai bentuk bahan cetak lainnya. Dengan Media Pembelajaran Visual tersebut di Kelas IX Di SMP Negeri 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024, maka Motivasi belajar Siswa akan meningkat secara positif dan signifikan yang ditunjukkan siswa dengan sikapnya sebagai berikut: Tekun menghadapi Tugas, ulet menghadapi kesulitan, menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah, lebih senang bekerja sendiri, dapat mempertahankan pendapatnya, tidak mudah melepas hal yang diyakini itu, senang dalam mencari dan memecahkan soal-soal.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai  $r_{hitung} = 0,589$  dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  untuk kesalahan 5% dan interval kepercayaan (IK) =  $100\% - 5\% = 95\%$  dan untuk  $n = 40$  yaitu 0,312. Diperoleh perbandingan  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , yaitu  $0,589 > 0,312$ . Dengan demikian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang

---

<sup>1</sup> Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, cv, 2016) hal 148

positif antara Media Pembelajaran Visual Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai  $t_{hitung} = 4,498$  dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  untuk kesalahan  $\square\square\square$  dan  $n-2 = 38$  yaitu 2,021. Diperoleh perbandingan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,498 > 2,021$ . Dengan demikian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang signifikan antara Media Pembelajaran Visual Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari uji regresi diperoleh: a) Persamaan regresi adalah  $\hat{Y} = 42,15 + 0,65X$  persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta 42,15 maka untuk setiap penambahan Media Pembelajaran Visual maka Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa akan meningkat sebesar 0,65 dari Media Pembelajaran Visual. b) Dari uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $r^2 = 0,347$  dari nilai determinasi ( $r^2$ ) dapat diketahui persentase pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024 adalah 34,7%.

Dari uji F diperoleh nilai dari daftar analisis varians di atas diperoleh nilai  $F_{hitung} = 20,21$  dan nilai ini lebih besar dari  $F_{tabel}$  dengan dk pembilang  $k=23$  dan dk penyebut  $= n-2 = 40-2 = 38$  yaitu 1,51. Dengan demikian  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  yaitu  $20,21 > 1,51$  maka  $H_0$  yang menyatakan tidak terdapat pengaruh ditolak dan  $H_a$  yang menyatakan terdapat pengaruh diterima. Dengan demikian maka dapat diketahui bahwa hipotesa penelitian yang diajukan oleh penulis diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Media Pembelajaran Visual Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil penelitian maka diketahui bahwa dari uji hipotesa diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $20,21 > 1,51$  maka hipotesa penelitian diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Media Pembelajaran Visual Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024 yaitu sebesar 34,7%.

## **DAFTAR REFERENSI**

- Abdullah Sani, Ridwan. 2016. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyadi, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiyana, Hardi. 2028. *Roh kudus dalam proses Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen mewujudkan Pengajaran Kristen yang Mengandung Nilai Kekal*. Jurnal Teologi berita bidup. (Vol 1) Hal 75
- Fitriah, Maria. 2018. *Komunikasi Pemasaran melalui Media Desain Visual*. Yogyakarta: Deepublish Juli.
- GP, Harianto 2012. *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab & Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Halimatus, Moh. Rosyid. 2019. *Media Pembelajaran*. CV: Literasi Nusantara Abadi
- Hamalik, Oemar. 2019. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harianto. 2012. *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab & Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: Andi.
- Homrighousen. 2008. *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mani, N.D.Y. & Santoso J. 2022. *Impelementasi Media Pembelajaran di Pendidkan gama Kristen Untuk Peningkatan Keroanian Peserta Didik*. Jurnal. Teologi dan Pendidikan 1
- Munadi, *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2016), Hal 89
- Nainggolan, Jhon. 2010. *Pendidikan Agama Kristen dalam Masyarakat Majemuk Pedoman Bagi guru Agama Kristen dalam Mengajar*. Jakarta: Bina Media.
- Paulud Lilik, Kristanto. 2008. *Prinsip & Praktik Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: Andi
- Rahmat, Pupu saeful. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sadiman. 2011. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Remaja Rosdakarya Mulyasa
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah. 2012. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yun, Muhammad and Idi Warsah. 2022. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Wati. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*