



Teori Psikologi Manajemen dalam Lembaga Pendidikan: Kajian Literature Review Sistematis tentang Pengaruh Faktor Psikologis terhadap Kinerja Pendidik dan Mutu Pendidikan

Rifkiatul Musarofah^{1*}, Dina Talitha Salsabila², St. Nur Azizah³, Mu'alimin⁴

¹⁻⁴Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Indonesia

*Penulis Korespondensi: kikijajah2022@gmail.com

Abstract. *Management psychology plays a crucial role in enhancing the effectiveness of educational organizational management, particularly in understanding individual behavior, work motivation, leadership, and communication within the educational environment. The dynamic development of educational institutions requires a managerial approach that focuses not only on administrative aspects but also on the psychological aspects of the human resources involved. Therefore, the study of management psychology in education is essential to understand how this approach can support improvements in educational quality. This study aims to review and synthesize various studies on the application of management psychology in educational contexts and identify emerging research trends. The research questions posed are: (1) What are the trends and focuses of research on management psychology in education? and (2) What is the role of management psychology in improving the effectiveness of educational institution management? This study is expected to provide insights into how management psychology can be applied to enhance managerial performance and quality in education.*

Keywords: *Educational Leadership; Educational Management; Human Resources; Management Psychology; Work Motivation.*

Abstrak. Psikologi manajemen memiliki peran penting dalam meningkatkan efektivitas manajemen organisasi pendidikan, khususnya dalam memahami perilaku individu, motivasi kerja, kepemimpinan, dan komunikasi dalam lingkungan pendidikan. Perkembangan dinamis lembaga pendidikan menuntut pendekatan manajerial yang tidak hanya berfokus pada aspek administratif, tetapi juga pada aspek psikologis sumber daya manusia yang terlibat. Oleh karena itu, kajian psikologi manajemen dalam pendidikan sangat penting untuk memahami bagaimana pendekatan ini dapat mendukung perbaikan kualitas pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk meninjau dan mensintesis berbagai studi tentang penerapan psikologi manajemen dalam konteks pendidikan serta mengidentifikasi tren penelitian yang muncul. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah: (1) Apa saja tren dan fokus penelitian mengenai psikologi manajemen dalam pendidikan? dan (2) Apa peran psikologi manajemen dalam meningkatkan efektivitas manajemen lembaga pendidikan? Studi ini diharapkan dapat memberikan wawasan mengenai bagaimana psikologi manajemen dapat diterapkan untuk meningkatkan kinerja manajerial dan kualitas dalam pendidikan.

Kata kunci: Kepemimpinan Pendidikan; Manajemen Pendidikan; Motivasi Kerja; Psikologi Manajemen; Sumber Daya Manusia.

1. LATAR BELAKANG

Psikologi manajemen merupakan salah satu bidang yang memiliki peran penting dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan organisasi pendidikan. Dalam konteks pendidikan, psikologi manajemen berkaitan dengan pemahaman perilaku individu, motivasi kerja, komunikasi organisasi, serta kepemimpinan yang mempengaruhi kinerja pendidik dan kualitas proses pembelajaran. Perkembangan dunia pendidikan yang semakin kompleks menuntut pengelolaan lembaga pendidikan yang tidak hanya berorientasi pada aspek administratif, tetapi juga aspek psikologis sumber daya manusia yang terlibat di dalamnya. Oleh karena itu, penerapan prinsip psikologi dalam manajemen pendidikan menjadi semakin penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, meningkatkan

motivasi kerja tenaga pendidik, serta tercapainya tujuan pendidikan secara optimal. Sejumlah penelitian menunjukkan bahwa pemahaman aspek psikologis dalam pengelolaan kelas dan organisasi pendidikan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran serta kualitas interaksi antara guru dan peserta didik (Salmiah & Zainal Abidin, 2022; Ni Luh Gede Kurniawati & Tatik Patmawati, 2024).

Penelitian sebelumnya telah banyak mengkaji penerapan psikologi manajemen dalam berbagai aspek pendidikan. Beberapa studi menyoroti pentingnya pendekatan psikologi manajemen dalam meningkatkan motivasi kerja, kepemimpinan, serta kinerja sumber daya manusia di lembaga pendidikan (Ahmad Qusairi & Nur Hanifansyah, 2022). Penelitian lain juga menekankan bahwa implementasi psikologi manajemen mampu menciptakan lingkungan kerja yang kondusif melalui penguatan hubungan interpersonal dan pengelolaan emosi dalam organisasi pendidikan (Fitri Nur Kholifah Sari & Nur Aini Rohmah, 2025). Selain itu, beberapa penelitian menyoroti penerapan psikologi manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui penguatan kepemimpinan dan komunikasi organisasi yang efektif (Siti Rukhaiyah & Muhammad Yusril Rasyidin, 2025). Secara umum, tren penelitian menunjukkan bahwa psikologi manajemen dipandang sebagai pendekatan penting untuk memahami perilaku individu dalam organisasi pendidikan dan meningkatkan kinerja lembaga pendidikan secara keseluruhan. Meskipun berbagai penelitian telah membahas penerapan psikologi manajemen dalam pendidikan, sebagian besar studi masih berfokus pada konteks atau kasus tertentu, seperti pengelolaan kelas, motivasi kerja, atau kepemimpinan dalam lembaga pendidikan. Selain itu, penelitian yang mengintegrasikan berbagai temuan terkait psikologi manajemen dalam pendidikan secara komprehensif masih relatif terbatas. Kurangnya sintesis dari berbagai penelitian sebelumnya menyebabkan pemahaman mengenai perkembangan konsep, pendekatan, serta kontribusi psikologi manajemen dalam pendidikan belum tergambar secara menyeluruh. Oleh karena itu, diperlukan kajian literature review yang dapat merangkum, mengkategorikan, serta menganalisis hasil-hasil penelitian sebelumnya sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih sistematis mengenai peran psikologi manajemen dalam konteks pendidikan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, tujuan dari penelitian literature review ini adalah untuk mengkaji dan mensintesis berbagai penelitian yang membahas psikologi manajemen dalam pendidikan, khususnya terkait peran dan implementasinya dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan lembaga pendidikan. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi tren penelitian serta kontribusi psikologi manajemen terhadap peningkatan

kualitas pendidikan. Adapun pertanyaan penelitian (Research Question) dalam kajian ini adalah: (RQ1) Bagaimana tren dan fokus penelitian mengenai psikologi manajemen dalam konteks pendidikan? (RQ2) Bagaimana peran dan implementasi psikologi manajemen dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan dan mutu pendidikan berdasarkan temuan penelitian sebelumnya.

2. KAJIAN TEORITIS

Strategi pencarian literatur dilakukan dengan menelusuri artikel ilmiah melalui basis data Google Scholar dan Publish or Perish (PoP) dengan memasukkan kata kunci yang relevan dengan topik penelitian. Kriteria artikel ilmiah yang digunakan sebagai sumber data meliputi: (1) artikel yang berasal dari jurnal dan prosiding ilmiah, (2) memiliki kemutakhiran publikasi dalam kurun waktu empat tahun terakhir (2022– 2025), (3) dapat diakses secara terbuka oleh publik, serta (4) jumlah artikel yang digunakan minimal 20 artikel. Berdasarkan hasil penelusuran awal menggunakan kata kunci yang ditentukan diperoleh 23 artikel ilmiah. Selanjutnya dilakukan proses screening dan eligibility dengan cara memvalidasi artikel yang ditemukan, yaitu mengeliminasi artikel yang memiliki gagasan topik yang sejenis pada setiap sumber untuk meminimalkan kemungkinan adanya gagasan penelitian yang rangkap. Selain itu, artikel juga diseleksi kembali berdasarkan tahun publikasi agar sesuai dengan kriteria kemutakhiran. Setelah melalui proses penyaringan tersebut, diperoleh 5 artikel ilmiah yang memenuhi kriteria dan digunakan sebagai data penelitian. Data artikel yang telah divalidasi kemudian dianalisis melalui proses pengkodean (coding) untuk menemukan definisi dan gagasan yang sesuai dengan fokus penelitian. Hasil pengelompokan artikel ilmiah tersebut selanjutnya disajikan dalam bentuk tabel tema guna mempermudah proses analisis dan interpretasi temuan penelitian.

Tabel 1. Review Artikel

No	Penulis & Tahun	Metode Penelitian	Konteks	Penemuan Utama
	Salmiah & Zainal Abidin (2022)	Kajian Literatur	Pengelolaan kelas dalam perspektif psikologi manajemen pendidikan	Penelitian menunjukkan bahwa pemahaman aspek psikologis peserta didik dan guru sangat penting dalam pengelolaan kelas. Pendekatan psikologi manajemen membantu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan meningkatkan efektivitas proses pembelajaran
	Ahmad Qusairi & Nur Hanifansyah (2022)	Studi Literatur	Konsep psikologi manajemen dalam lembaga pendidikan	Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan prinsip psikologi dalam manajemen pendidikan dapat meningkatkan kinerja organisasi pendidikan melalui pengelolaan

Fitri Nur Kholifah Sari & Nur Aini Rohmah (2025)	Penelitian kualitatif deskriptif	Lingkungan kerja pada lembaga pendidikan	motivasi, kepemimpinan dan komunikasi yang efektif. Penelitian menemukan bahwa implementasi psikologi manajemen berperan dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif melalui peningkatan motivasi kerja, hubungan interpersonal yang baik, serta kepemimpinan yang suportif.
Siti Rukhaiyah & Muhammad Yusril Rayidin (2025)	Studi lapangan dengan pendekatan kualitatif	Penerapan psikologi manajemen di MTs S PAB 2 Sampali	Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan psikologi manajemen dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui pengelolaan motivasi guru, komunikasi organisasi yang efektif, serta penguatan kepemimpinan kepala sekolah.

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan literature review atau kajian pustaka dengan menelaah berbagai artikel ilmiah yang relevan dengan topik penelitian. Pendekatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mensintesis temuan-temuan penelitian sebelumnya secara sistematis sehingga dapat memberikan gambaran komprehensif mengenai perkembangan penelitian pada bidang yang dikaji. Artikel ini mengikuti pedoman kajian literatur secara sistematis untuk meningkatkan transparansi, konsistensi, dan kemungkinan replikasi penelitian, sehingga proses pemilihan dan analisis sumber literatur dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penyaringan literatur, ditemukan sejumlah artikel yang relevan dengan tema psikologi manajemen dalam lembaga pendidikan. Setelah dilakukan proses seleksi berdasarkan kriteria kelayakan, relevansi isi, serta keterkaitan dengan fokus penelitian, diperoleh beberapa artikel yang dianalisis lebih lanjut. Artikel yang terpilih mencakup berbagai konteks penelitian dalam bidang pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan motivasi kerja tenaga pendidik, kepemimpinan pendidikan, serta komunikasi organisasi dalam lingkungan lembaga pendidikan. Analisis terhadap literatur tersebut menghasilkan tiga tema utama, yaitu: (1) peran psikologi manajemen dalam meningkatkan motivasi kerja tenaga pendidik, (2) kepemimpinan pendidikan dalam perspektif psikologi manajemen, dan (3) komunikasi organisasi dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif.

Pertama, hasil review menunjukkan bahwa psikologi manajemen memiliki peran penting dalam meningkatkan motivasi kerja tenaga pendidik. Motivasi kerja merupakan

salah satu faktor utama yang memengaruhi kinerja guru dalam melaksanakan tugas profesionalnya. Penelitian yang dilakukan oleh Salmiah dan Zainal Abidin (2022) menunjukkan bahwa pemahaman terhadap aspek psikologis peserta didik dan tenaga pendidik dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran di kelas. Selain itu, Ahmad Qusairi dan Nur Hanifansyah (2022) menjelaskan bahwa penerapan prinsip psikologi dalam manajemen pendidikan dapat membantu pimpinan lembaga pendidikan dalam memahami kebutuhan, harapan, serta motivasi kerja tenaga pendidik. Ketika kebutuhan psikologis tenaga pendidik terpenuhi, mereka cenderung menunjukkan kinerja yang lebih baik serta memiliki komitmen yang lebih tinggi terhadap lembaga pendidikan. Manajemen konflik dalam konteks sosial dan keluarga. Selain pendidikan dan organisasi, manajemen konflik juga dikaji dalam lingkup sosial dan keluarga. Sugitanata dan Ridwan (2024) mengungkapkan bahwa konflik politik dalam keluarga dapat diminimalisasi dengan komunikasi terbuka dan strategi penyelesaian yang menekankan harmoni. Kajian ini menunjukkan bahwa konflik bukan hanya terjadi dalam organisasi formal, melainkan juga dalam ranah domestik yang berdampak pada kualitas hubungan sosial.

Kedua, kepemimpinan pendidikan juga menjadi salah satu faktor penting dalam penerapan psikologi manajemen di lembaga pendidikan. Kepemimpinan yang efektif tidak hanya berkaitan dengan kemampuan mengelola organisasi secara administratif, tetapi juga berkaitan dengan kemampuan memahami kondisi psikologis anggota organisasi. Fitri Nur Kholifah Sari dan Nur Aini Rohmah (2025) menjelaskan bahwa kepemimpinan yang suportif dan komunikatif dapat menciptakan lingkungan kerja yang lebih kondusif bagi tenaga pendidik. Sementara itu, penelitian yang dilakukan oleh Siti Rukhaiyah dan Muhammad Yusril Rasyidin (2025) menunjukkan bahwa kepala sekolah yang mampu menerapkan pendekatan psikologi manajemen dalam kepemimpinannya dapat meningkatkan motivasi kerja guru serta memperkuat kerja sama antar anggota organisasi pendidikan.

Ketiga, komunikasi organisasi merupakan aspek penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang harmonis dan produktif dalam lembaga pendidikan. Komunikasi yang terbuka dan efektif antara pimpinan, guru, serta tenaga kependidikan dapat memperkuat hubungan interpersonal serta meningkatkan koordinasi kerja dalam organisasi. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa komunikasi organisasi yang baik dapat meminimalkan kesalahpahaman serta meningkatkan efektivitas kerja tim dalam lembaga pendidikan. Dengan adanya komunikasi yang baik, proses pengambilan keputusan dalam organisasi pendidikan juga dapat berjalan secara lebih partisipatif dan transparan. Selain itu, penerapan psikologi manajemen juga berperan dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif bagi tenaga

pendidik. Lingkungan kerja yang nyaman, hubungan interpersonal yang harmonis, serta adanya dukungan dari pimpinan lembaga pendidikan dapat meningkatkan kepuasan kerja tenaga pendidik. Kondisi tersebut pada akhirnya akan berdampak positif terhadap peningkatan kinerja guru serta kualitas proses pembelajaran yang berlangsung di lembaga pendidikan.

Secara keseluruhan, hasil review literatur menunjukkan bahwa psikologi manajemen memiliki kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan lembaga pendidikan. Pendekatan ini membantu pimpinan lembaga pendidikan dalam memahami aspek psikologis tenaga pendidik sehingga pengelolaan sumber daya manusia dapat dilakukan secara lebih efektif. Dengan demikian, penerapan psikologi manajemen dapat menjadi salah satu strategi penting dalam meningkatkan kinerja pendidik serta mutu pendidikan secara berkelanjutan.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Literature review ini menegaskan bahwa penerapan psikologi manajemen memiliki kontribusi penting dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan lembaga pendidikan. Analisis terhadap berbagai penelitian menunjukkan bahwa faktor psikologis dalam organisasi pendidikan, seperti motivasi kerja, kepemimpinan, komunikasi organisasi, serta hubungan interpersonal, berperan dalam membentuk kinerja tenaga pendidik dan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan. Pemahaman terhadap dinamika perilaku individu dalam organisasi memungkinkan pihak manajemen pendidikan untuk mengembangkan strategi pengelolaan sumber daya manusia yang lebih efektif dan adaptif. Hasil kajian juga menunjukkan bahwa kepemimpinan yang mampu mengelola aspek psikologis tenaga pendidik secara tepat dapat menciptakan lingkungan kerja yang lebih kondusif dan produktif. Kepemimpinan yang bersifat partisipatif dan komunikatif mendorong terciptanya hubungan kerja yang harmonis antara pimpinan dan tenaga pendidik. Selain itu, komunikasi organisasi yang terbuka dan efektif turut mendukung koordinasi kerja yang baik serta meningkatkan kolaborasi dalam mencapai tujuan pendidikan. Selain faktor kepemimpinan dan komunikasi, penelitian yang dikaji juga menegaskan pentingnya pengelolaan motivasi kerja tenaga pendidik dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Tenaga pendidik yang memiliki motivasi kerja yang tinggi cenderung menunjukkan kinerja yang lebih optimal dalam melaksanakan tugas profesionalnya. Oleh karena itu, penerapan prinsip-prinsip psikologi manajemen menjadi salah satu pendekatan strategis dalam menciptakan lingkungan kerja yang mendukung peningkatan mutu pendidikan. Dengan demikian,

pertanyaan penelitian mengenai bagaimana peran psikologi manajemen dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan lembaga pendidikan dapat dijawab melalui sintesis kajian ini. Psikologi manajemen tidak hanya berfungsi sebagai landasan konseptual dalam memahami perilaku individu dalam organisasi pendidikan, tetapi juga memiliki implikasi praktis dalam pengembangan strategi pengelolaan sumber daya manusia yang lebih efektif dan berkelanjutan.

Bagi akademisi, hasil kajian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam memperkaya literatur mengenai psikologi manajemen dalam bidang pendidikan serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya. Sementara itu, bagi praktisi pendidikan, temuan dalam kajian ini memberikan pemahaman mengenai pentingnya penerapan pendekatan psikologis dalam kepemimpinan, komunikasi organisasi, serta pengelolaan motivasi kerja guna menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih kondusif, produktif, dan berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan.

DAFTAR REFERENSI

- Adinda, C. T., Humayra, H. A., Sallim, M. A., et al. (2025). Psikologi dalam manajemen sumber daya manusia. *Orbit: Jurnal Ilmu Manajemen*.
<https://doi.org/10.63217/orbit.v2i2.252>
- Afifah, S. M., Rahmawati, A., Hamdani, Y., et al. (2025). Pendekatan psikologi manajemen untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan kinerja pendidik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
<https://journal.aripafi.or.id/index.php/jmpai/article/view/1155>
- Aji, F. P., & Astuti, S. (2023). Pengaruh analisis teknikal, aspek psikologi dan money management terhadap keputusan investasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*.
<https://jurnal.ibik.ac.id/index.php/jimkes/article/view/1678>
- Aula, S., Hanoum, S., & Prihananto, P. (2022). Peran manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan resiliensi organisasi: Sebuah studi literatur. *Jurnal Sains dan Seni ITS*. <https://doi.org/10.12962/j23373520.v11i1.67483>
- Chamidi, A. S. (2022). Strategic planning dalam perspektif teologi, filsafat, psikologi, dan sosiologi pendidikan. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan*.
<https://ejournal.iaiskjmalang.ac.id/index.php/isrof/article/view/1531>
- Ekaningtyas, N. L. D. (2022). Psikologi dalam dunia pendidikan. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.53977/ps.v2i01.526>
- Hasanah, N., Yusa, N. L., Putri, N. A., et al. (2025). Peran psikologi manajemen dalam menghadapi tantangan perubahan organisasi. *Jurnal Media Akademik*.
<https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/3739>
- Husaini, H., An-Nabawi, M. M., et al. (2025). Peran psikologi komunikasi dalam manajemen pendidikan yang efektif. *JICOMS: Journal of Islamic Communication Studies*.
<https://journal.uinsuna.ac.id/index.php/jicoms/article/view/7156>

- Jamal, N. A., Uyun, M., Isnaini, M., et al. (2023). Pengaruh manajemen lingkungan belajar terhadap motivasi belajar peserta didik. *Raudhah Proud to Be Professional Journal*. <https://ejournal.stairu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/239>
- Kurniawati, E., & Patmawati, T. (2024). Psikologi organisasi dalam manajemen pendidikan: Kajian kejiwaan, proses belajar-mengajar, dan perspektif hadits. *BISMA: Business and Management Journal*. <https://doi.org/10.59966/bisma.v2i4.1399>
- Lestari, E. D., Kusuma, M. A. I., et al. (2025). Implementasi psikologi manajemen dalam menciptakan daya saing lulusan di lembaga pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jmpai/article/view/1139>
- Olivia, Z., Marhayani, M., Hanabi, Y. A., et al. (2025). Peran motivasi kerja dan kepemimpinan terhadap kinerja karyawan dalam perspektif psikologi manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/1474>
- Putra, S., & Lubis, W. (2023). Implementasi psikologi manajemen dalam membangun lingkungan kerja yang kondusif di Institut Syekh Abdul Halim Hasan Binjai. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. <https://doi.org/10.51339/isyrof.v5i2.1531>
- Qusairi, A., & Hanifansyah, N. (2022). Psikologi manajemen dalam pendidikan. *Nidhomiyyah: Jurnal Manajemen Pendidikan*. <https://ejournal.uiidalwa.ac.id/index.php/nidhomiyyah/article/view/830>
- Rahmadona, T., Ramadhani, S., et al. (2025). Peran psikologi manajemen dalam proses pemecahan masalah organisasi. *Jurnal Ilmu Manajemen*. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/1433>
- Rahman, M. Z., Us, K. A., & Anwar, K. (2025). Psikologi manajemen dalam pendidikan. *Jurnal Sosial dan Sains*. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v5i?.32460>
- Rukhaiyah, S., & Rasyidin, M. Y. (2025). Penerapan psikologi manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs S PAB 2 Sampali. *Mudabbir: Jurnal Manajemen Pendidikan*. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir/article/view/1563>
- Salmiah, M., & Abidin, Z. (2022). Konsep dasar pengelolaan kelas dalam tinjauan psikologi manajemen. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*. <https://journal.uinsuna.ac.id/index.php/itqan/article/view/185>
- Sari, F. N. K., Rohmah, N. A., et al. (2025). Implementasi psikologi manajemen dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif di lembaga pendidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan*. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/1078>
- Setyo, A., Isworo, A., & Ekowati, W. (2022). Manajemen stress psikologis untuk pengendalian tekanan darah dengan hipnoterapi pada kelompok penderita hipertensi. *Journal of Community Health Development*. <https://doi.org/10.20884/1.jchd.2022.3.1.4792>
- Usroh, L., Laily, N., & Munir, F. (2022). Manajemen waktu dan self regulated learning pada siswa. *Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi*. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMUPSIKOLOGI/article/view/2762>

Waluyo, M., Cattleya, P. A. I., Sari, R. N., & Syaifullah, H. (2025). Manajemen psikologi industri. <https://repository.upnjatim.ac.id/id/eprint/43696/>

Zahwa, F. K., & Hanif, M. (2024). Strategi efektif mengatasi stres akademik melalui manajemen waktu untuk meningkatkan kesehatan mental mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi (JIPP)*. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jipp/article/view/354>