

Podcast Sebagai Media Ajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Ahmad Husein¹, Eidel Putri Maharani², Muhammad Amril Saifuddin³, Angga Bagas Satria⁴, Unik Hanifah Salsabila⁵

¹⁻⁵Universitas Ahmad Dahlan

Email: ahmad2100031091@webmail.uad.ac.id^{1*}, eidel2100031080@webmail.uad.ac.id², muhammad2100031098@webmail.uad.ac.id³, angga2100031079@webmail.uad.ac.id⁴, unik.salsabila@pai.uad.ac.id⁵

Abstract. *As time goes by, social media can also be used as a learning medium, there are lots of learning media that can be used by teachers, such as Podcast media on the Spotify application. In the Spotify application there is a feature that can be used to create learning media, namely Podcasts. Therefore, learning PAI using the Spotify Podcast will make students more interested and easier to understand the learning material by playing it many times in the application. This research uses a qualitative method with a literature study approach. Data collection techniques use library data by collecting research related to the topic. Implementing the Podcast feature on Spotify can be a new step for educators/teachers, and is easy to provide students with an understanding of PAI learning.*

Keywords: *Approach, Podcast, Spotify, PAI Learning.*

Abstrak. Seiring dengan berkembangnya zaman, media sosial juga bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, banyak sekali media-media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru seperti media Podcast pada aplikasi Spotify. Dalam aplikasi Spotify terdapat fitur yang bisa digunakan untuk membuat media pembelajaran yaitu Podcast. Oleh karena itu pembelajaran PAI dengan menggunakan Podcast Spotify ini akan membuat para siswa menjadi lebih tertarik dan mudah memahami materi pembelajaran dengan cara diputar berkali-kali dalam aplikasi tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi literatur. Teknik pengumpulan data menggunakan data pustaka dengan mengumpulkan penelitian yang berkaitan dengan topik. Penerapan dengan fitur Podcast di Spotify dapat menjadi langkah baru bagi para pendidik/guru, dan mudah untuk memberikan pemahaman kepada siswa pada pembelajaran PAI.

Kata kunci: Pendekatan, Podcast, Spotify, Pembelajaran PAI.

LATAR BELAKANG

Media pembelajaran merupakan salah satu sarana atau alat untuk mempermudah guru atau pendidik dalam penyampaian materi kepada siswa sehingga mudah untuk dipahami. Tujuan dari media pembelajaran untuk menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan efektif. (Sitepu, 2021) Pada umumnya, media pembelajaran hanya berupa papan tulis, spidol, buku paket, diagram, slide, atau rekaman video, akan tetapi seiring dengan berkembangnya zaman, media dan teknologi pembelajaran semakin canggih dan mudah untuk digunakan. (Yaumi, 2017)

Dapat kita lihat di era modern saat ini, teknologi digital semakin berkembang dan canggih sehingga mudah untuk digunakan. (Rahmah & Ahsanuddin, 2023) Seperti halnya teknologi media sosial, banyak sekali masyarakat yang tidak asing dengan media sosial dan

mayoritas didunia sudah memakai media sosial. Bahkan media sosial juga bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, banyak sekali media-media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru seperti media Podcast dalam aplikasi Spotify.(Fatroh Laili Amelia, 2023)

Spotify merupakan salah satu media sosial yang sudah populer saat ini. Spotify adalah sarana untuk melakukan *streaming music* yang memberikan akses ke seluruh lagu, Podcast, dan video dari *public figure* diseluruh dunia.(Unit Putri Inayah & Hasanudin, 2023) Pada dasarnya, Spotify dikenal hanya sebagai aplikasi musik saja, akan tetapi didalam aplikasi Spotify terdapat fitur yang bisa digunakan untuk membuat media pembelajaran. Salah satunya Podcast, Menurut Philips “*podcast* merupakan file audio digital yang dibuat kemudian diunggah ke platform online untuk dibagikan kepada orang lain”.(Phillips, 2017) Podcast bisa digunakan sebagai media pembelajaran bersifat audio. Podcast memiliki potensi pada media pembelajaran dengan cara efektif karena memiliki beberapa kelebihan yaitu bisa diputar kapan saja dan dimana saja secara gratis.(Mayangsari & Tiara, 2019)

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sering menjadi pelajaran yang membuat jenuh bagi para siswa dan sulit untuk dipahami dikarenakan siswa merasa bosan dengan suasana pembelajaran yang kurang menyenangkan. Dengan memanfaatkan teknologi digital seperti Podcast di Spotify, guru dapat memberikan inovasi baru dalam pembelajaran. Oleh karena itu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan Podcast Spotify ini akan membuat para siswa menjadi lebih tertarik dan mudah memahami materi pembelajaran dengan cara diputar berkali-kali dalam aplikasi tersebut. Podcast Spotify dirasa cocok untuk menjadi media pembelajaran PAI karena Spotify mudah untuk diakses dan aplikasi ini sudah familiar dikalangan Gen Z.

KAJIAN TEORITIS

Teori dan pembahasan pada artikel ini mencakup 3 hal, yaitu: 1). Prosedur pembuatan konten Podcast di Spotify untuk pembelajaran PAI, 2). Manfaat konten Podcast Spotify dalam pembelajaran PAI, 3). Kelebihan dan kekurangan dalam pembuatan konten Podcast di Spotify untuk pembelajaran PAI.

Spotify merupakan layanan streaming musik digital, Podcast, dan video yang bisa mengakses seluruh lagu atau konten lain dari *public figure* di dunia. Spotify tidak hanya berfokus pada layanan *music streaming* saja.(Syifa Madina, 2023) Pada awal tahun 2018 Spotify mengupdate layanan Podcast dengan merilis fitur “*visual Podcast*”. Fitur ini tersedia dalam bentuk *playlist* yang menampilkan gabungan multimedia sebagai format baru seperti

teks, video, dan foto yang disebut dengan “*spotlight*”. Menurut *survey daily social* pada tahun 2018, Spotify telah menjadi salah satu aplikasi favorit untuk mendengarkan Podcast, dengan presentase sebesar 52%.(Radika & Setiawati, 2020) Spotify masuk kedalam platform publikasi Podcast yang paling banyak dipilih untuk mendengarkan konten Podcast.

Media audio visual yang saat ini sangat populer dan banyak digunakan ialah media Podcast. Hadirnya Podcast sebagai bentuk audio baru memunculkan beragam jenis platform sebagai sarana publikasinya.(Akifah et al., 2023) Media Spotify yang awalnya hanya menyediakan layanan *streaming music*, sekarang telah mengalami peningkatan 2 kali lipat di tahun 2020 karena konten Podcast.(Chairunnisa, 2021) Podcast di aplikasi Spotify yang memungkinkan guru PAI bisa merasakan manfaatnya untuk memberikan pemahaman materi kepada siswa, dan siswa juga mudah dalam mengakses aplikasi tersebut. Hal ini yang membuat penulis merasa tertarik dengan mengkaji pendekatan Podcast di Spotify kepada guru dalam pembelajaran PAI.(Farhan, 2022)

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi literatur. Teknik pengumpulan data menggunakan data pustaka dengan mengumpulkan penelitian yang berkaitan dengan topik.(Nur'aini et al., 2023) Penulis menggunakan buku dan artikel jurnal sebagai sumber referensi, namun pembahasan mengenai konteks pemanfaatan konten Podcast di Spotify pada pembelajaran PAI masih jarang yang membahasnya.

Penulis menggunakan analisis kualitatif berupa narasi dan penyajian data menggunakan naratif beserta gambar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

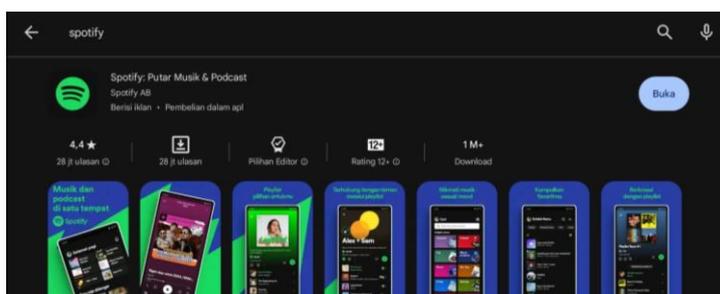
Penerapan dengan fitur Podcast di Spotify dapat menjadi langkah baru bagi para pendidik/guru, dan mudah untuk memberikan pemahaman kepada siswa pada pembelajaran PAI. Penerapan Podcast di Spotify pada pembelajara PAI dapat memberikan kontribusi yang positif bagi para siswa. Berikut pembahasan yang harus diperhatikan oleh guru dalam penerapan pembelajaran PAI melalui konten Podcast di Spotify.

A. Prosedur Pembuatan konten Podcast di Spotify untuk Pembelajaran PAI

Prosedur dalam pembuatan konten Podcast di Spotify dapat dibuat oleh guru melalui beberapa tahapan, antara lain:

1. Mengunduh dan Membuat Akun Aplikasi Spotify.

Langkah awal yang harus dilakukan dalam membuat konten Podcast, guru bisa mengunduh aplikasi Spotify di *Play Store* atau *App Store* dan membuat akun Spotify akan dapat mudah untuk mengaksesnya. Ini berfungsi untuk mengakses konten yang sudah diupload sebelumnya pada aplikasi *Spotify for Podcaster*.

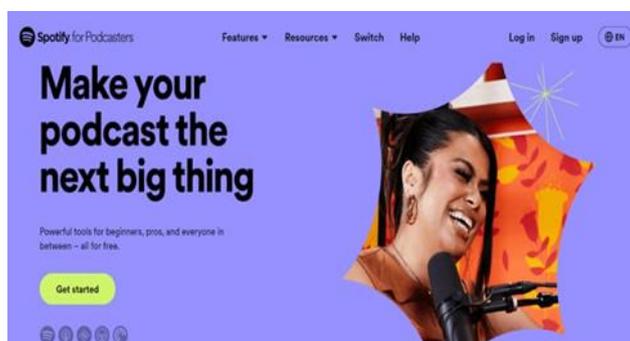


Gambar 1. Download Aplikasi Spotify

2. Mengunduh dan Membuat Akun Aplikasi *Podcast for Spotify*.

Untuk mengunduh sama seperti tahapan yang pertama, dimana aplikasi ini berfungsi untuk mengupload konten pembelajaran PAI yang sudah siap. Untuk membuat akun *Spotify for Podcaster*, pertama yang harus dilakukan yaitu harus mendaftar pada aplikasi *Spotify for Podcaster* yang diunduh sebelumnya dan opsi yang dipilih yaitu “*Sign Up*”.

Selanjutnya, memilih tipe Podcast. Apabila setiap guru sudah memiliki rekaman suara dan pernah membuat Podcast diluar platform Spotify, maka opsi yang dipilih “*I Have a Podcast*”. Tetapi, bila belum pernah sama sekali atau ingin mengawali Podcast baru, jadi opsi yang dipilih “*I want to start a podcast*”.



Gambar 2. Membuat akun Spotify for Podcaster

3. Rekaman Podcast.

Setelah membuat akun, para guru bisa bersiap siap untuk membuat konten berupa audio atau rekaman suara yang ada pada perekaman suara. Yang harus dilakukan antara lain :

a) Persiapan Konten dan Skrip.

Guru menentukan topik berkaitan dengan pembelajaran PAI yang akan dibahas.

Guru juga harus membuat skrip berisi poin-poin penting berkaitan dengan pembelajaran PAI yang akan disampaikan agar selama Podcast berlangsung tidak terdapat kendala apapun.

b) Pilih Tempat yang Cocok.

Disini para guru harus memperhatikan dan tempat yang nyaman dan tenang untuk merekam Podcast. Serta bisa memastikan bahwa disekitarnya tidak ada gangguan suara sama sekali agar rekaman suara bisa terdengar jelas.

c) Peralatan Rekaman.

Agar maksimal pada kualitas suara, para guru bisa menggunakan alat tambahan seperti mikrofon profesional, *handphone*, dan perangkat lainnya yang bisa untuk perekam suara.

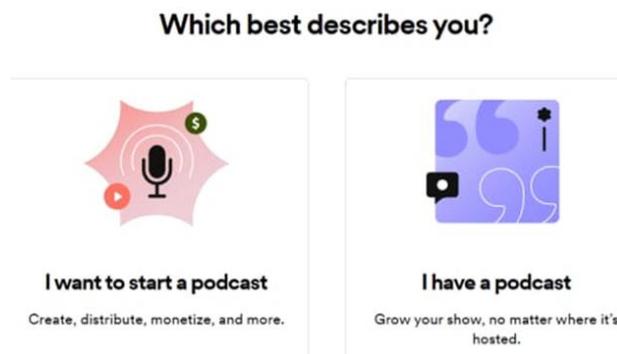
d) Rekaman Podcast.

Guru bisa langsung mulai merekam Podcast dengan peralatan lunak yang sudah disiapkan seperti contohnya HP.

Podcaster atau guru bisa berbicara dengan antusias agar pendengar lebih tertarik dalam kontennya.

e) Review & Penyesuaian.

Setelah melakukan rekaman suara, *Podcaster* bisa mendengarkan kembali hasil dari rekaman sebelumnya dan melakukan penyesuaian apabila diperlukan. *Podcaster* atau guru bisa memastikan suara bisa terdengar dengan baik dan jelas agar konten terdengar menarik. (Ramadhani et al., 2023)

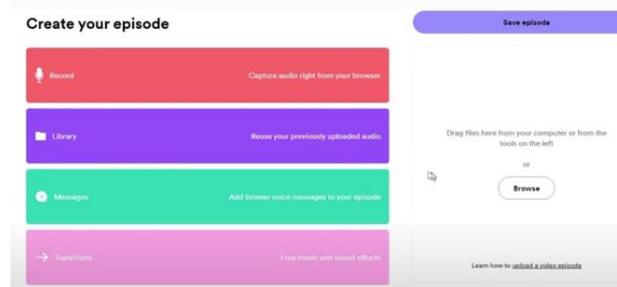


Gambar 3. Pilihan tipe Podcast

4. Rekaman Podcast.

Berikut ini langkah langkah *Podcaster* atau guru bisa memulai merekam suara pada konten Podcast dengan beberapa cara, yaitu:

- Pada halaman dasbord/home, klik tab menu “*New Episode*” atau “*Lets do it*” untuk bisa masuk pada menu pembuatan rekaman suara.
- Apabila *Podcaster* atau guru sebelumnya sudah mempunyai file Podcast yang direkam, maka bisa langsung pilih tombol “*Browse*” dan bisa memilih filenya.
- Tetapi, apabila belum memiliki rekaman Podcast, bisa memilih menu “*record*” agar memulai merekam suara.
- Setelah selesai melakukan rekaman, *Podcaster* mencoba untuk mendengarkan kembali hasil rekaman yang sebelumnya dibuat dan bisa untuk disesuaikan. *Podcaster* juga memastikan bahwa suara konten tersebut jelas.
- Kemudian, pilih “*save episode*” agar file bisa disimpan pada rekaman suara yang sudah dibuat.



Gambar 4. Pilihan opsi sesuai kesiapan file Podcast

5. Informasi Podcast dan Episode

Selanjutnya, apabila sudah berhasil membuat rekaman Podcast, langkah berikutnya adalah mengisi informasi Podcast diformulir yang sudah ada di Spotify.

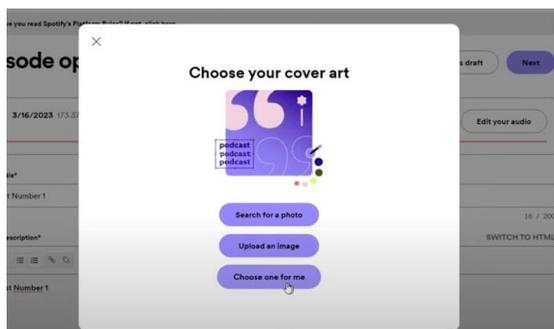
Mengisi informasi awal Podcast berkaitan dengan pembelajaran PAI, dari judul, dan deskripsi secara singkat. Serta memastikan judul dan deskripsi secara singkat menggambarkan sesuai pada pembelajaran PAI dengan jelas. Kemudian yaitu *Podcaster* atau guru bisa memilih jadwal munculnya Podcast. Apabila sudah mendapati jadwal terbit episodanya, maka bisa menentukan episode baru akan tersedia. Hal ini bisa untuk membantu dalam mendapatkan perhatian dari pendengar atau siswa. (Mendio & Valiant, 2021) Setelah semua informasi terisi, maka langkah selanjutnya memilih tombol “*publish now*” kemudian *Podcaster* atau guru bisa untuk memilih kategori Podcast dan memilih bahasanya.

The image shows the 'Episode options' interface on Spotify. At the top right, there are two buttons: 'Save as draft' and 'Publish now'. Below these is a dashed box for file upload with the text 'Drag & drop files here to upload, or browse.' and 'Supports mp3, m4a, m4v, aif, mp4, mov'. The main form has two sections: 'Episode title*' with a text input field and a character count of '0 / 300'; and 'Episode description*' with a rich text editor toolbar (including bold, italic, list, link, and image icons) and a character count of '0 / 4000'. At the bottom left, there is a 'Publish date:' dropdown menu currently set to 'Now'.

Gambar 5. File Informasi Podcast dan Episode

6. Membuat Sampul/*cover art* Podcast

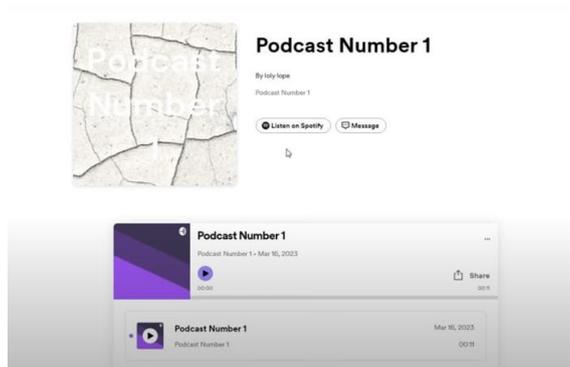
Kemudian mengisi pada informasi Podcast, langkah selanjutnya bisa membuat *cover art*/gambar sampul yang menarik oleh *Podcaster*. *Podcaster* atau guru bisa memiliki resolusi yang tinggi sehingga bisa terlihat jelas dan profesional diplatform.



Gambar 6. Tampilan menu pemilihan *cover art*

7. *Share* Podcast

Rekaman Podcast dalam pembelajaran PAI yang telah dibuat sudah terpublikasikan dan bisa didengarkan oleh semua pendengar. Langkah terakhir yaitu bisa membagikan rekaman Podcast dengan bisa memilih “*Share*” dan “*Copy link*”.



Gambar 7. Podcast sudah resmi dirilis

B. Manfaat Konten Podcast di Spotify dalam Pembelajaran PAI

Dalam pendidikan teknologi berperan dalam pengajaran maupun pembelajaran. Pada era sekarang ini banyak alat dan perangkat di dalam kelas yang dapat mempengaruhi cara belajar dari buku paket. Selain itu, sudah menjadi norma baru dari lingkungan kelas dengan mempunyai berbagai alat dan teknologi digital. Pengajar mampu memberikan konten dalam berbagai cara, serta siswa dapat membedakan jenis dari metode pembelajaran. (Laila Dahratul, 2020)

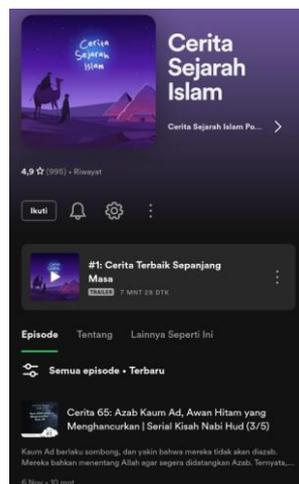
Melalui teknologi ini, sama sekali tidak dipungut biaya apapun, sehingga dapat mempermudah peserta didik dan orang tua. Manfaat Podcast memberikan kemudahan bagi guru di era revolusi industri 4.0 saat ini. (Yunus & Mitrohardjono, 2020) Hal ini perlu diapresiasi karena merupakan suatu inovasi yang baru dengan memanfaatkan teknologi Podcast ini.

Untuk membentuk kreativitas dan pemikiran peserta didik, guru bisa memanfaatkan teknologi Podcast. Akan tetapi, guru juga bisa mengajak peserta didik untuk menjadi *Podcaster*. Dengan adanya revolusi industri 4.0 sekolah diharapkan bisa memanfaatkan teknologi digital dan mengembangkan media digitalnya untuk diterapkan dalam pembelajaran. (Murtopo, 2021)

Peneliti Faiza Indriastuti dan Wawan Tri Saksono dalam jurnal dengan judul “Podcast menjadi Sumber Belajar Berbasis Audio memberikan materi yang menarik tentang pemanfaatan bagi pembelajaran”. (Indriastuti et al., 2014) Pertama, Podcast dapat digunakan dimana saja dan kapan saja. Dalam hal ini Podcast dibuat agar bisa diunduh dan disimpan pada berbagai perangkat yang mendukung seperti *gadget* atau komputer. Kedua, Podcast mengatasi keterbatasan pengalaman. Maksudnya, Podcast bisa menjadi salah satu sarana untuk memuat materi pembelajaran. Ketiga, Podcast merupakan media pembelajaran yang efektif dan efisien.

Inovasi platform pembelajaran di era revolusi industri 4.0 sangatlah penting pada era ini, agar dapat memberikan semangat dan keinginan belajar peserta didik. Selain itu, dengan menggunakan media audio Podcast di Spotify sebagai media pembelajaran akan membuat kemampuan mendengar peserta didik menjadi lebih peka terhadap pesan yang disampaikan dalam bentuk audio. (Satya Purusa & Suni, 2021)

Berikut adalah contoh fitur Podcast dalam aplikasi Spotify yang dimanfaatkan untuk media pembelajaran PAI :



Gambar 8. Contoh Podcast PAI

Cerita Sejarah Islam merupakan salah satu konten Podcast Pendidikan pada aplikasi Spotify yang dibuat oleh Nahayuka Kresnawati. Konten-konten yang dibuat oleh Nahayuka Kresnawati ini menceritakan sejarah Islam dari zaman Nabi Adam hingga Nabi Muhammad SAW. Kami mengambil contoh Podcast Pendidikan Cerita Sejarah Islam beralasan bahwa

didalam Podcast ini menceritakan berbagai kisah Nabi secara rinci. Hal ini termasuk dalam pembelajaran PAI karena materi yang disampaikan itu sesuai dalam Pendidikan pembelajaran PAI. Salah satu yang kami ambil Podcast pada gambar diatas yaitu “Cerita 65: Azab Kaum Ad, Awan Hitam yang Menghancurkan, Serial Kisah Nabi Hud”. Oleh karena itu, sangat disarankan oleh para guru atau pendidik untuk bisa memanfaatkan media pembelajaran menggunakan fitur Podcast pada aplikasi Spotify, karena ini sangat mudah dan gratis untuk mengaksesnya serta menarik para peserta didik dalam meningkatkan kualitas belajarnya sehingga menjadi lebih efektif dan efisien.

C. Kelebihan dan Kekurangan dalam menggunakan Konten Podcast di Spotify

Kelebihan dan kekurangan biasanya selalu ada dalam setiap media pembelajaran, termasuk media Podcast.(Shahnaz et al., 2022) Berikut pendapat Indriastuti dan Saksono (2014) mengenai Kelebihan media Podcast :

- 1) Podcast bisa digunakan sebagai sumber belajar. peran Podcast bagi media pembelajaran sangatlah penting karena dapat menjadi sarana sumber belajar.
- 2) Penggunaan Podcast sangat efisien, dapat dibilang efisien karena ukuran file yang kecil dan mudah disimpan sehingga dapat diunduh melalui computer maupun *handpone* yang mempunyai koneksi internet. Sehingga ketika ingin menggunakannya akan sangat mudah didengarkan dimana saja dan kapan saja.
- 3) Media yang mudah untuk didengarkan, kita dapat memilih untuk mendengarkan setelah diunduh atau mengunduh terlebih dahulu baru kemudian mendengarkan.
- 4) Mudah untuk diakses, sehingga dapat menghemat waktu serta biaya.
- 5) Ramah *bandwidth* (kapasitas), ukuran file saat diunggah dan diunduh akan terkompres dalam ukuran yang kecil, sehingga data hanya membutuhkan kapasitas yang sedikit.

Selain itu masih ada lagi kelebihan dari media Podcast di Spotify sebagai sarana pembelajaran, tidak terlalu berbeda dengan media rekam suara yang ada pada ponsel, penggunaan media Podcast juga menggunakan rekam suara, namun yang membedakan media rekam suara biasa dan media Podcast adalah *brandingnya*.(Jonerd Ramadhani et al., 2023) Banyak peserta didik yang sudah mengetahui aplikasi Spotify hanya sebatas media untuk mendengarkan musik. Oleh karena itu dengan media Podcast maka peserta didik akan merasakan hal baru dan merasa keren karena dapat menggunakan media Podcast dalam pembelajaran.

Kekurangan dari media audio berbasis Podcast di aplikasi Spotify ini adalah(Dwi Susilowati & Faiziyah, 2020) :

- 1) Podcast ini hanya bisa mengandalkan suara saja, yang dimana ketika pembelajaran yang berbasis praktek, tidak bisa untuk diterapkan kedalam konten Podcast tersebut.
- 2) Siswa akan sedikit bosan dalam mendengarkan materi pembelajaran PAI, jika tidak menambah dengan sedikit musik dan konten yang menarik.
- 3) Mungkin memerlukan alat tambahan untuk membuat konten (seperti mikrofon, perangkat lunak audio).

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa Spotify adalah salah satu media sosial yang sesuai dengan memanfaatkan materi pembelajaran PAI. Dengan menggunakan konten Podcast di spotify, guru bisa menerapkan pembelajaran PAI dengan teknologi digitas, sehingga bisa memudahkan serta efektif pada siswa dalam memahami kembali materi sebelumnya. Hal ini bisa menjadi sarana bagi guru dalam mengembangkan teknologi digital, khususnya dalam pembelajaran PAI yang secara umum berisi penjelasan teori dan praktik. Pengembangan teknologi digital menggunakan konten Podcast di Spotify bisa mempermudah pemahaman PAI dan dapat diterima oleh siswa karena cara penggunaannya relatif mudah dan gratis.

Penulis menyarankan untuk melakukan penelitian dengan metode kualitatif mengenai pengembangan kualitas guru dalam teknologi media digital menggunakan konten Podcast di Spotify.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang ikut serta dan andil dalam membantu menyelesaikan jurnal ini, terimakasih kepada Prodi PAI UAD khususnya dalam Mata Kuliah Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kami kesempatan untuk belajar serta membuat artikel ini dengan baik.

DAFTAR REFERENSI

- Akifah, A., Kudratullah, K., & Rahmi, R. (2023). Penyajian Konten Podcast Kreatif dan Berkualitas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), 19–24. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.894>
- Chairunnisa, G. (2021). Tingkat Kepuasan Remaja Dalam Menggunakan Podcast Pada Spotify Di Pekanbaru.
- Dwi Susilowati, R., & Faiziyah, N. (2020). 68-78) *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika ISSN*. In JRPIPM (Vol. 4, Issue 1).
- Farhan, M. (2022). Penggunaan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Sastra Indonesia. *ESTETIKA: JURNAL PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA*, 3(2), 64–71. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i2.201>
- Fatroh Laili Amelia. (2023). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PODCAST DALAM APLIKASI.
- Indriastuti, F., Tri, W., Bpmrp, S., Yogyakarta, K., Sorowajan, J., No, B., & 367 Banguntapan, Y. (2014). PODCAST SEBAGAI SUMBER BELAJAR BERBASIS AUDIO AUDIO PODCASTS AS AUDIO-BASED LEARNING RESOURCES (Vol. 18).
- Jonerd Ramadhani, F., Nuraeni, R., Telkom, U., Telekomunikasi, J., Bandung, K., & Barat, J. (2023). PENGARUH PODCAST SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN SELF DEVELOPMENT MAHASISWA INDONESIA (Studi Pada Mahasiswa Indonesia Pendengar Podcast 'Self Dev by Andreas Bordes') THE EFFECTS OF "SELF DEV BY ANDREAS BORDES" PODCAST AS A MEDIA TO IMPROVE INDONESIAN STU. *JURNAL STUDI KOMUNIKASI DAN MEDIA*, 27. <https://doi.org/10.17933/jskm.2023.5133>
- Laila Dahratul. (2020). INOVASI PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI PODCAST.
- Mayangsari, D., & Tiara, D. R. (2019). Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial. *Age Universitas Hamzanwadi*, 3(02), 126–135.
- Mendio, D., & Valiant, V. (2021). Penyajian Konten Podcast Yang Berkualitas Pada Aplikasi Spotify (Studi Deskriptif Podcast "Plung"). *IKON Jurnal Ilmu Komunikasi*, 26(3), 247–263.
- Murtopo, G. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Agama Islam Pada Masa Pandemi Virus Covid 19 Berbasis Podcash Sosial Media Musik Spotify di Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 13(2). <https://doi.org/10.30596/intiqad.v13i2.6272>
- Nur'aini, F., Supriatna, N., & Ratmaningsih, N. (2023). Pemanfaatan Podcast Sebagai Sumber Belajar Kreatif dalam Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Paedagogy*, 10(1), 106. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i1.6210>
- Phillips, B. (2017). Student-Produced Podcasts in Language Learning-Exploring Student Perceptions of Podcast Activities. In *IAFOR Journal of Education* (Vol. 5).

- Radika, M. I., & Setiawati, D. (2020). STRATEGI KOMUNIKASI PODCAST DALAM MEMPERTAHANKAN PENDENGAR (STUDIKASUS DALAM PODCAST DO YOU SEE WHAT I SEE).
- Rahmah, L. A., & Ahsanuddin, M. (2023). Pengembangan Media Podcast pada Aplikasi Spotify sebagai Media Pembelajaran Maharah al- Istima'. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 2(11), 1613–1625. <https://doi.org/10.17977/um064v2i112022p1613-1625>
- Ramadhani, J. S., Firmansyah, M. B., Wilujeng, I. T., Putri, N. N., & Nafisah, D. (2023). Pemanfaatan Podcast Spotify sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 14(2), 135–143. <https://doi.org/10.37640/jip.v14i2.1588>
- Satya Purusa, V., & Suni, E. K. (2021). PENGARUH MEDIA PODCAST TERHADAP KETERGANTUNGAN MASYARAKAT USIA DEWASA AWAL DI INDONESIA. *Inter Script: Journal of Creative Communication* |, 3(1), 13–26.
- Shahnaz, Yusuf, N., Elensyah, A., & Machawan, R. (2022). Penggunaan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang.
- Sitepu, E. N. (2021). PROSIDING PENDIDIKAN DASAR URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Media Pembelajaran Berbasis Digital. Mahesa Center, 1. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Syifa Madina. (2023). PRODUK PROGRAM SIARAN PODCAST CERITA SEJARAH ISLAM PADA PLATFORM DIGITAL SPOTIFY.
- Unit Putri Inayah, A., & Hasanudin, C. (2023). Prosiding Seminar Nasional Daring Aplikasi Spotify Sebagai Sarana Meningkatkan Keterampilan Ber-bicara Menggunakan Fitur Podcast.
- Yaumi, M. (2017). MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial.
- Yunus, M., & Mitrohardjono, M. (2020). PENGEMBANGAN TEHNOLOGI DI ERA INDUSTRI 4.0 DALAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR ISLAM PLUS BAITUL MAAL. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.3.2.129-138>