



Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAK terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024

Lewina Karine Tampubolon

Jurusan Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

Elvri Teresia Simbolon

Jurusan Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

Nisma Simorangkir

Jurusan Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

Abstract: *The purpose of this study was to determine the extent of the influence of the personality competence of PAK teachers on the character of students in class XI of cosmetology of SMK Negeri 1 Laguboti, Toba Regency for the 2023/2024 learning year, with the hypothesis that there is a positive and significant influence of the influence of the personality competence of PAK teachers on the character of students in class XI of cosmetology of SMK Negeri 1 Laguboti, Toba Regency for the 2023/2024 Learning Year. With a population of all students in class XI of Fashion Management of SMK Negeri 1 Laguboti who are Protestant Christians totaling 90 people with a sample of 60 people so that this study uses descriptive methods with cluster sampling techniques. Data were collected with a 54-item closed questionnaire prepared by the author based on variable indicators according to expert theory. The questionnaire test was conducted on 30 respondents of Class XI of Fashion Management 1 SMK Negeri 1 Laguboti Toba Regency for the 2023/2024 Learning Year using 54 questionnaire items and after being tested the results of the validity of the questionnaire test were known to be the value of $r_{count} > r_{table} = 0.142-0.604$ (there are 8 items of question items that have a validity of less than $r_{table} 0.361$ so that invalid questionnaires are discarded). Thus the valid questionnaire amounted to 46 question items. And the reliability of the questionnaire test which is at a value of 0.607. The results of data analysis show that there is a positive influence and significant between the Personality Competence of PAK Teachers on the Character of Students in Class XI of Fashion Management at SMK Negeri 1 Laguboti, Toba Regency for the 2023/2024 Learning Year. With the relationship test obtained $r_{count} > r_{table}$, namely $0.343 > 0.254$, with a significant relationship test $t_{count} > t_{table}$, namely $3.654 > 2.000$, with a linear regression test $= a + bx = 26.98 + 0.248X$. This equation shows that in a constant state of 26.98, for each addition of variable X (Teacher Personality Competence) by one unit, there will be an addition to variable Y (Student Character) of 0.248 from (variable X), the coefficient of determination is 11.76%. This means that H_0 is rejected and H_a , accepted. Significant test of influence with $F_{count} > F_{table}$ ($7.752 > 4.00$) means that there is a positive and significant influence between the Personality Competence of PAK Teachers on the Character of Students in Class XI of Fashion Management at SMK Negeri 1 Laguboti, Toba Regency for the 2023/2024 Learning Year. This study suggests that teachers should always improve their Personality Competence as a PAK Teacher, so that the Character of Students in Class XI of Fashion Management at SMK Negeri 1 Laguboti, Toba Regency in the 2023/2024 Learning Year will be better.*

Keywords: *Personality Competence of PAK Teacher, Student Character, Research*

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besarnya Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024, dengan hipotesis terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024. Dengan populasi seluruh siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti yang beragama Kristen Protestan yang berjumlah 90 orang dengan sampel berjumlah 60 orang sehingga penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster sampling*. Data dikumpulkan dengan angket tertutup sebanyak 54 item yang disusun oleh penulis berdasarkan indikator variabel sesuai teori ahli. Ujicoba angket dilakukan kepada 30 responden Kelas XI Tata Busana 1 SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024 dengan menggunakan 54 butir angket pertanyaan dan setelah diujicobakan hasil validitas ujicoba angket diketahui nilai $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,142-0,604$ (terdapat 8 item butir pertanyaan yang memiliki validitas kurang dari $r_{tabel} 0,361$ sehingga angket yang tidak valid dibuang. Dengan demikian angket yang valid berjumlah 46 butir pertanyaan. Dan reliabilitas ujicoba angket yang berada pada nilai 0,607. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK

Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024. Dengan uji hubungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,343 > 0,254$, dengan uji signifikan hubungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,654 > 2,000$, dengan uji regresi linier $\hat{Y} = \alpha + bx = 26,98 + 0,248X$. Persamaan ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta 26,98 maka untuk setiap penambahan variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru) sebesar satu satuan unit maka akan terjadi penambahan variabel Y (Karakter Siswa) sebesar 0,248 dari (variabel X), koefisien determinasi 11,76%. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Uji signifikan pengaruh dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,752 > 4,00$) artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024. Penelitian ini menyarankan kepada guru untuk senantiasa meningkatkan Kompetensi Kepribadian sebagai seorang Guru PAK, sehingga Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024 semakin lebih baik.

Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian Guru PAK, Karakter Siswa, Penelitian

LATAR BELAKANG

Dalam dunia pendidikan sekarang ini kita menemui berbagai tantangan yang salah satunya sangat menonjol adalah penurunan karakter siswa. Hal ini disebabkan oleh pergaulan mereka yang kurang dapat pengawasan. Selain itu juga disebabkan oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu cepat perkembangannya dan terdapat berbagai informasi yang semuanya serba ada sehingga dengan banyaknya kejadian seperti itu maka tidak hanya satu atau dua orang yang menjadi korbannya bahkan lebih banyak dari itu.

Tujuan dari pendidikan Nasional yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Salah satu tujuan dari Sistem Pendidikan Nasional yang telah disebutkan di atas mencakup pendidikan karakter. Karakter adalah pendidikan budi pekerti, pendidikan yang berfokus pada pembentukan karakter dari para peserta didik, yang nantinya diharapkan para peserta didik memiliki budi pekerti yang baik. Sehingga mereka dapat diterima di tengah-tengah masyarakat dan memiliki bekal yang cukup untuk bergaul di dalam masyarakat sesuai dengan norma-norma yang berlaku.

Karakter siswa merupakan suatu sifat atau watak yang ditanamkan oleh pihak sekolah melalui nilai-nilai pendidikan karakter yang meliputi rasa hormat dan santun, kemandirian dan tanggungjawab, kesadaran berwarga negara, keadilan dan kejujuran, rasa peduli serta kepercayaan yang harus dimiliki oleh setiap siswa. Padahal saat ini peristiwa karakter anak Indonesia yang kian menyimpang telah menjadi perhatian khusus bagi semua orang terutama pemerhati pendidikan, seperti pada zaman modern saat ini, banyak ditemukan perilaku-

perilaku siswa yang masih bertentangan dengan nilai-nilai moral yang berlaku di sekolah, misalnya: kurangnya tata kesopanan siswa terhadap guru, melanggar disiplin sekolah seperti terlambat masuk kelas, membolos, kurangnya minat belajar pada siswa di kelas, berkelahi, dan bahkan kecerdasan emosional siswa bisa mempengaruhi karakternya.

Khususnya terdapat beberapa masalah terkait karakter siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 1 Laguboti seperti: mengganggu teman disaat sedang proses pembelajaran, tidak menghormati guru yang sedang mengajar, terlambat masuk kelas, mengganggu teman, banyak juga yang bermain dan berbicara saat guru sedang memberikan materi. Hal seperti ini tentu saja bukan suatu hal yang bisa dicontoh dan tidak dikatakan baik dan patut untuk dilakukan oleh seorang yang terpelajar.

Karakter positif siswa perlu dibentuk sejak dini. Membentuk kepribadian positif pada siswa perlu dilakukan secara terus menerus dan rutin. Kepribadian seorang guru memiliki andil yang sangat besar bagi karakter siswa. Hal ini karena manusia adalah makhluk yang suka mencontoh. Termasuk mencontoh pribadi gurunya dalam membentuk pribadinya (Mulyasa, 2007:117). Menurut Syaiful Sagala (2009) setiap perkataan, tindakan, dan tingkah laku positif akan meningkatkan citra diri, dan kepribadian seseorang. Oleh karena itu guru dituntut untuk memiliki kompetensi kepribadian yang memadai.

Guru tidak dituntut selalu bisa memaknai pembelajaran, akan tetapi juga dapat menciptakan pembelajaran yang menarik dan dapat menjadi ajang penanaman karakter positif bagi anak. Pembelajaran yang menarik dapat mencegah perilaku buruk anak. Anak yang di dalam kelas membuat kegaduhan bukan berarti anak itu termasuk anak yang nakal, tetapi bentuk pengungkapan rasa jenuh. Kejenuhan atau kebosanan membuat anak menjadi kurang perhatian, menganggur, dan berperilaku menyimpang (Jamaluddin Idris, 2006:88). Saat ini, dunia pendidikan menuntut guru sebagai agen pembelajaran untuk memiliki empat kompetensi guru. Salah satunya adalah kompetensi kepribadian. Kompetensi Kepribadian merupakan kompetensi yang berkaitan dengan pribadi guru. Kompetensi kepribadian yang harus dimiliki ini meliputi: (a) beriman dan bertakwa; (b) berakhlak mulia; (c) arif dan bijaksana; (d) demokratis; (e) mantap; (f) berwibawa; (g) stabil; (h) dewasa; (i) jujur; (j) sportif; (k) menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat; (l) secara objektif mengevaluasi kinerja sendiri; serta (m) mengembangkan diri secara mandiri dan berkelanjutan.

Diharapkan bahwa kompetensi kepribadian guru dapat mengubah atau membentuk karakter positif siswa. Pribadi guru yang santun, respek terhadap siswa, jujur ikhlas dan juga dapat di teladani, memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keberhasilan dalam pembelajarannya, tidak terkecuali pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di sekolah.

Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam hal ini seharusnya memiliki kepribadian yang baik, sebab guru PAK yang nantinya akan menentukan dasar atau fundasi bagi pembangunan kepribadian siswa, oleh karenanya prinsip belajar melalui keteladanan sangat penting sehingga peserta didik tidak hanya kaya dalam pengetahuan agama tetapi mengalami, menyaksikan dan meneladani sikap guru agamanya yang menjadi panutan bagi sikap dan perilakunya.

Hal ini berpengaruh dengan tugas dan tanggung jawab seseorang guru. Konsep guru PAK sebagai pendidik dalam meningkatkan kualitas karakter siswa memiliki tanggung jawab menerapkan peranan yang sangat penting. Guru PAK membangun relasi yang baik terhadap siswa dengan tujuan mengajar dan mengarahkan siswa mengenal kebenaran Kristus dalam keseharian guna membangun kualitas karakter.

Kepribadian guru dalam proses pembelajaran dilihat dapat mempengaruhi karakter belajar peserta didik terhadap pelajaran yang diberikan oleh guru. Siswa akan merasa senang mengikuti pembelajaran, jika gurunya memiliki kepribadian yang menyenangkan, berwibawa dan selalu bijak dalam mengambil keputusannya. Oleh karena itu menumbuhkan karakter siswa dalam pembelajaran adalah suatu tugas dalam kepribadian guru dalam menciptakan kedekatan yang harmonis, dan tentu penuh dalam nilai-nilai kasih Kristus.

Kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen yang baik, diharapkan mampu memberikan kontribusi yang besar dalam pembentukan karakter siswa di lingkungan sekolah khususnya bagi siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti. Kepribadian dari sosok seorang guru akan memberikan teladan yang baik terhadap anak didik, sehingga guru akan tampil sebagai sosok yang patut untuk ditaati segala nasehat, ucapan dan perintahnya, dan patut untuk dicontoh sikap dan perilakunya, dengan kata lain guru pantas untuk “digugu” dan “ditiru”.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik untuk membuat judul skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024”**

KAJIAN PUSTAKA

Pengertian Karakter

Karakter yang melekat pada siswa tentu dipengaruhi oleh interaksi antara siswa satu dan lainnya, antara siswa dan guru, serta antara siswa dan lingkungan sekolah. Sangat penting untuk terus memperhatikan karakter siswa karena karakter yang kuat dapat membantu siswa menjadi individu yang baik, bertanggung jawab, dan dapat berinteraksi dengan baik dalam

kehidupan sehari-hari. Menurut bahasa (etimologis) istilah karakter berasal dari bahasa Latin, *kharakter*, *kharassaein*, dan *kharax*, dalam bahasa Yunani *character* dari kata *charasein*, yang berarti membuat tajam dan membuat dalam. Sementara dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kata karakter berarti sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dari yang lain, tabiat, watak.

Menurut Doni Koesoma dalam Heri Gunawan, bahwa karakter sama dengan kepribadian yang dianggap sebagai ciri, karakteristik, gaya dan sifat khas dalam diri seseorang yang dibentuk serta diterima dari lingkungan.

Sedangkan Imam Ghazali mendefinisikan karakter dekat dengan *akhlaq*, yaitu spontanitas manusia dalam bersikap, melakukan tindakan yang telah menyatu dalam diri manusia sehingga ketika muncul tidak perlu dipikirkan lagi.

Sementara Samani & Hariyanto menyatakan bahwa karakter sebagai nilai dasar yang membangun pribadi seseorang, terbentuk karena pengaruh hereditas ataupun pengaruh lingkungan, yang membedakannya dengan orang lain, yang diwujudkan melalui perilakunya dalam kehidupan sehari-hari.

Dari beberapa pendapat ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa karakter adalah sifat asli yang ada dalam diri seseorang ataupun ciri khas seseorang dalam bersikap serta bertindak, yang dapat membedakan dirinya dengan orang lain, terbentuk melalui lingkungan dan diaplikasikan melalui tingkah laku kesehariannya.

Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru

Keberhasilan pembelajaran dapat dipengaruhi oleh karakteristik kepribadian guru. Guru yang memiliki kompetensi kepribadian baik, akan mampu mengelola pembelajaran dengan baik pula, termasuk kemampuan dalam berinteraksi dengan siswa. Penguasaan kompetensi kepribadian yang memadai dari guru akan sangat membantu dalam upaya pengembangan karakter siswa, dengan menampilkan sosok yang bisa menjadi teladan maka secara psikologis siswa akan merasa yakin dengan pembelajaran yang diberikan oleh guru. Keteladanan dan pembiasaan yang dilakukan guru di sekolah akan menjadi metode paling efektif untuk menumbuhkan karakter siswa.

Selanjutnya Suyanto dan Asep Jihad mendefinisikan kompetensi kepribadian bagi guru merupakan kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, berakhlak mulia dan berwibawa, dan dapat menjadi teladan bagi siswa.

Dari pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru mencerminkan sikap maupun pribadi yang mantap dan stabil, dewasa dalam bertindak sebagai pendidik, memiliki etos kerja, arif dan berwibawa, dapat menjadi teladan bagi siswa serta

berakhlak mulia. Guru sebagai teladan bagi siswa harus memiliki sikap dan kepribadian utuh yang dapat dijadikan tokoh panutan idola dalam seluruh segi kehidupannya. Oleh karena itu, guru harus selalu berusaha memilih dan melakukan perbuatan yang positif agar dapat mengangkat citra dan kewibawaan yang dimilikinya di depan siswa.

METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi penelitian adalah keseluruhan langkah mengenai metode- metode yang digunakan dalam proses penelitian. Setiap penelitian yang dilakukan harus dapat menyajikan dan mengelola data yang telah diperoleh. Metode penelitian adalah cara utama yang digunakan oleh peneliti untuk mencapai tujuan dan menentukan jawaban atas masalah yang diajukan. Arikunto mengemukakan tentang penelitian kuantitatif yaitu sebuah pendekatan dalam penelitian yang banyak menggunakan angka-angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data yang diperoleh, serta pemaparan hasilnya. Sugiyono menyatakan bahwa statistik deskriptif merupakan teknik statistik yang dilakukan pada populasi (tanpa diambil sampelnya).

Berdasarkan kutipan di atas maka metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif statistik deskriptif karena jumlah dari responden adalah 90 maka penelitian yang dilakukan oleh peneliti merupakan penelitian populasi.

HASIL PENELITIAN

Pengujian Persyaratan

Pengujian persyaratan analisis data variabel X dan Y dari hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024 dilakukan dalam beberapa tahap yaitu sebagai berikut:

Uji Hubungan

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel X terhadap variabel Y, maka digunakan rumus korelasi *Product Moment Pearson* dengan nilai simpangan yang dikemukakan oleh Sugiyono sebagai berikut:

Untuk melakukan perhitungan dengan menggunakan rumus di atas diperlukan nilai ΣXY , ΣX^2 , ΣY^2 pada tabel dibawah ini:
$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Tabel 1. Penyajian Data Mencari Nilai Koefisien Antara Variabel X Dan Y

No. Resp	X	Y	\bar{X}	\bar{Y}	X^2	Y^2	xy
1	107	56	101,6	52,15	11449	3136	5992
2	96	45	101,6	52,15	9216	2025	4320
3	101	48	101,6	52,15	10201	2304	4848
4	104	59	101,6	52,15	10816	3481	6136
5	98	50	101,6	52,15	9604	2500	4900
6	90	54	101,6	52,15	8100	2916	4860
7	106	53	101,6	52,15	11236	2809	5618

8	91	55	101,6	52,15	8281	3025	5005
9	93	53	101,6	52,15	8649	2809	4929
10	99	55	101,6	52,15	9801	3025	5445
11	97	56	101,6	52,15	9409	3136	5432
12	105	61	101,6	52,15	11025	3721	6405
13	93	54	101,6	52,15	8649	2916	5022
14	106	57	101,6	52,15	11236	3249	6042
15	104	62	101,6	52,15	10816	3844	6448
16	95	51	101,6	52,15	9025	2601	4845
17	105	52	101,6	52,15	11025	2704	5460
18	91	51	101,6	52,15	8281	2601	4641
19	94	52	101,6	52,15	8836	2704	4888
20	107	54	101,6	52,15	11449	2916	5778
21	107	56	101,6	52,15	11449	3136	5992
22	97	47	101,6	52,15	9409	2209	4559
23	100	51	101,6	52,15	10000	2601	5100
24	94	44	101,6	52,15	8836	1936	4136
25	105	54	101,6	52,15	11025	2916	5670
26	98	51	101,6	52,15	9604	2601	4998
27	99	46	101,6	52,15	9801	2116	4554
28	117	57	101,6	52,15	13689	3249	6669
29	112	58	101,6	52,15	12544	3364	6496
30	110	59	101,6	52,15	12100	3481	6490
31	113	59	101,6	52,15	12769	3481	6667
32	101	58	101,6	52,15	10201	3364	5858
33	113	56	101,6	52,15	12769	3136	6328
34	117	59	101,6	52,15	13689	3481	6903
35	104	56	101,6	52,15	10816	3136	5824
36	108	59	101,6	52,15	11664	3481	6372
37	110	61	101,6	52,15	12100	3721	6710
38	112	52	101,6	52,15	12544	2704	5824
39	97	58	101,6	52,15	9409	3364	5626
40	114	54	101,6	52,15	12996	2916	6156
41	111	41	101,6	52,15	12321	1681	4551
42	117	37	101,6	52,15	13689	1369	4329
43	101	43	101,6	52,15	10201	1849	4343
44	106	62	101,6	52,15	11236	3844	6572
45	107	57	101,6	52,15	11449	3249	6099
46	107	50	101,6	52,15	11449	2500	5350
47	91	51	101,6	52,15	8281	2601	4641
48	96	54	101,6	52,15	9216	2916	5184
49	98	45	101,6	52,15	9604	2025	4410
50	96	46	101,6	52,15	9216	2116	4416
51	100	50	101,6	52,15	10000	2500	5000
52	98	53	101,6	52,15	9604	2809	5194
53	103	45	101,6	52,15	10609	2025	4635
54	104	45	101,6	52,15	10816	2025	4680
55	88	44	101,6	52,15	7744	1936	3872
56	89	46	101,6	52,15	7921	2116	4094
57	80	45	101,6	52,15	6400	2025	3600
58	96	50	101,6	52,15	9216	2500	4800
59	99	46	101,6	52,15	9801	2116	4554
60	97	46	101,6	52,15	9409	2116	4462
Jumlah	6094	3129			622700	165133	318732

Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai: $\Sigma X = 6094$

$$\Sigma Y = 3129$$

$$\Sigma X^2 = 622700$$

$$\Sigma Y^2 = 165133$$

$$\Sigma XY = 318732$$

Sehingga dapat dicari nilai r_{xy} yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \quad r_{xy} = \frac{60.318732 - (6094)(3129)}{\sqrt{\{60.622700 - (6094)^2\} \{60.165133 - (3129)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{19123920 - 19068126}{\sqrt{\{37362000 - 37136836\} \{9907980 - 9790641\}}} \quad r_{xy} = \frac{55794}{\sqrt{\{225164\} \{117339\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{55794}{474,51 \times 342,55} = \frac{55794}{162543,89} = 0,343$$

Dari perhitungan tersebut diperoleh nilai (r_{xy}) sebesar 0,343 dikonsultasikan dengan $r_{hitung} (\alpha=0,05, n=60) = 0,254$ (lampiran 5). Dari hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa ternyata harga r_{hitung} lebih besar dari harga r_{tabel} yaitu $0,343 > 0,254$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Uji Signifikan Hubungan

Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024, dilakukan uji signifikan dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{1-r^2}$$

Keterangan:

t = Taraf nyata

r = Koefisien korelasi n = Jumlah responden

$$t = \frac{0,343 \sqrt{60-2}}{1-0,343^2} = \frac{0,343 \sqrt{58}}{1-0,117649}$$

$$t = \frac{0,343 \times 7,615773}{1-0,285156} = \frac{2,612210}{0,714844} = 3,654$$

Dengan demikian didapat nilai t_{hitung} sebesar 3,654 dan diketahui t_{tabel} dalam $\alpha = 0,05$, untuk uji dua pihak dengan derajat kebebasan $n-2 = 60-2 = 58$ adalah 2,000 (lampiran 6). Dari hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,654 > 2,000$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Uji Regresi Linier

Analisis regresi linier sederhana digunakan untuk mengetahui hubungan fungsional antara variabel X dan variabel Y dengan menggunakan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2} \quad b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

Berdasarkan rumus di atas, diperlukan beberapa nilai yang perlu untuk menghitung koefisien regresi linier. Dibawah ini disajikan tabel untuk mendapatkan nilai-nilai tersebut:

Tabel 2. Persiapan Uji Regresi Linier Sederhana

No. Resp	X	Y	X ²	Y ²	xy	a	b	bX	\hat{Y} = a+bx	Y- \hat{Y}	(Y- \hat{Y}) ²
1	107	56	11449	3136	5992	26,98	0,248	26,5	53,5	2,48	6,17
2	96	45	9216	2025	4320	26,98	0,248	23,8	50,8	-5,79	33,5
3	101	48	10201	2304	4848	26,98	0,248	25	52	-4,03	16,2
4	104	59	10816	3481	6136	26,98	0,248	25,8	52,8	6,23	38,8
5	98	50	9604	2500	4900	26,98	0,248	24,3	51,3	-1,28	1,65
6	90	54	8100	2916	4860	26,98	0,248	22,3	49,3	4,7	22,1
7	106	53	11236	2809	5618	26,98	0,248	26,3	53,3	-0,27	0,07
8	91	55	8281	3025	5005	26,98	0,248	22,6	49,5	5,45	29,7
9	93	53	8649	2809	4929	26,98	0,248	23,1	50	2,96	8,74
10	99	55	9801	3025	5445	26,98	0,248	24,6	51,5	3,47	12
11	97	56	9409	3136	5432	26,98	0,248	24,1	51	4,96	24,6
12	105	61	11025	3721	6405	26,98	0,248	26	53	7,98	63,7
13	93	54	8649	2916	5022	26,98	0,248	23,1	50	3,96	15,6
14	106	57	11236	3249	6042	26,98	0,248	26,3	53,3	3,73	13,9
15	104	62	10816	3844	6448	26,98	0,248	25,8	52,8	9,23	85,2
16	95	51	9025	2601	4845	26,98	0,248	23,6	50,5	0,46	0,21
17	105	52	11025	2704	5460	26,98	0,248	26	53	-1,02	1,04
18	91	51	8281	2601	4641	26,98	0,248	22,6	49,5	1,45	2,11
19	94	52	8836	2704	4888	26,98	0,248	23,3	50,3	1,71	2,92
20	107	54	11449	2916	5778	26,98	0,248	26,5	53,5	0,48	0,23
21	107	56	11449	3136	5992	26,98	0,248	26,5	53,5	2,48	6,17
22	97	47	9409	2209	4559	26,98	0,248	24,1	51	-4,04	16,3
23	100	51	10000	2601	5100	26,98	0,248	24,8	51,8	-0,78	0,61
24	94	44	8836	1936	4136	26,98	0,248	23,3	50,3	-6,29	39,6
25	105	54	11025	2916	5670	26,98	0,248	26	53	0,98	0,96
26	98	51	9604	2601	4998	26,98	0,248	24,3	51,3	-0,28	0,08
27	99	46	9801	2116	4554	26,98	0,248	24,6	51,5	-5,53	30,6
28	117	57	13689	3249	6669	26,98	0,248	29	56	1	1,01
29	112	58	12544	3364	6496	26,98	0,248	27,8	54,8	3,24	10,5
30	110	59	12100	3481	6490	26,98	0,248	27,3	54,3	4,74	22,5
31	113	59	12769	3481	6667	26,98	0,248	28	55	4	16
32	101	58	10201	3364	5858	26,98	0,248	25	52	5,97	35,7
33	113	56	12769	3136	6328	26,98	0,248	28	55	1	0,99
34	117	59	13689	3481	6903	26,98	0,248	29	56	3	9,02
35	104	56	10816	3136	5824	26,98	0,248	25,8	52,8	3,23	10,4
36	108	59	11664	3481	6372	26,98	0,248	26,8	53,8	5,24	27,4
37	110	61	12100	3721	6710	26,98	0,248	27,3	54,3	6,74	45,4
38	112	52	12544	2704	5824	26,98	0,248	27,8	54,8	-2,76	7,6
39	97	58	9409	3364	5626	26,98	0,248	24,1	51	6,96	48,5
40	114	54	12996	2916	6156	26,98	0,248	28,3	55,3	-1,25	1,57
41	111	41	12321	1681	4551	26,98	0,248	27,5	54,5	-13,5	182
42	117	37	13689	1369	4329	26,98	0,248	29	56	-19	361
43	101	43	10201	1849	4343	26,98	0,248	25	52	-9,03	81,5
44	106	62	11236	3844	6572	26,98	0,248	26,3	53,3	8,73	76,2
45	107	57	11449	3249	6099	26,98	0,248	26,5	53,5	3,48	12,1
46	107	50	11449	2500	5350	26,98	0,248	26,5	53,5	-3,52	12,4
47	91	51	8281	2601	4641	26,98	0,248	22,6	49,5	1,45	2,11
48	96	54	9216	2916	5184	26,98	0,248	23,8	50,8	3,21	10,3
49	98	45	9604	2025	4410	26,98	0,248	24,3	51,3	-6,28	39,5
50	96	46	9216	2116	4416	26,98	0,248	23,8	50,8	-4,79	22,9
51	100	50	10000	2500	5000	26,98	0,248	24,8	51,8	-1,78	3,17
52	98	53	9604	2809	5194	26,98	0,248	24,3	51,3	1,72	2,94
53	103	45	10609	2025	4635	26,98	0,248	25,5	52,5	-7,52	56,6
54	104	45	10816	2025	4680	26,98	0,248	25,8	52,8	-7,77	60,4
55	88	44	7744	1936	3872	26,98	0,248	21,8	48,8	-4,8	23,1
56	89	46	7921	2116	4094	26,98	0,248	22,1	49,1	-3,05	9,31

57	80	45	6400	2025	3600	26,98	0,248	19,8	46,8	-1,82	3,31
58	96	50	9216	2500	4800	26,98	0,248	23,8	50,8	-0,79	0,62
59	99	46	9801	2116	4554	26,98	0,248	24,6	51,5	-5,53	30,6
60	97	46	9409	2116	4462	26,98	0,248	24,1	51	-5,04	25,4
Jumlah	6094	3129	622700	165133	318732			1511	3130	-1,11	1725

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{(3129)(622700) - (6094)(318732)}{60(622700) - (6094)^2}$$

$$= \frac{1948428300 - 1942352808}{37362000 - 37136836}$$

$$= \frac{6075492}{225164} = 26,98$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{60(318732) - (6094)(3129)}{60(622700) - (6094)^2}$$

$$= \frac{19123920 - 19068126}{37362000 - 37136836}$$

$$= \frac{55794}{225164} = 0,248$$

Dengan demikian maka harga $\hat{Y} = \alpha + bx = 26,98 + 0,248X$. Persamaan ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta 26,98 maka untuk setiap penambahan variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru) sebesar satu satuan unit maka akan terjadi penambahan variabel Y (Karakter Siswa) sebesar 0,248 dari (variabel X)

Uji Pengaruh (Determinasi)

Untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y, yaitu besarnya Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024 maka dilakukan uji pengaruh dengan rumus:

$$R = r^2 \times 100\%$$

$$R = 0,343 \times 100\% = 0,1176 \times 100\% = 11,76\%$$

Hal ini berarti pengaruh Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024 sebesar 11,76% dan sebagian lagi dipengaruhi oleh faktor lain sebagaimana tercantum dalam identifikasi masalah.

Uji Signifikan Pengaruh

Untuk menguji signifikansi pengaruh digunakan rumus regresi linier sederhana yang dikemukakan oleh Sudjana sebagai berikut:

Tabel 3. Daftar Analisis Varians (ANOVA) Untuk Regresi Linier Sederhana

Sumber Variasi	dk	JK	KT	F
total	n	$\sum Y^2$	$\sum Y^2$	S^2_{reg}
Regresi (a) Regresi (b/a) Residu	1 1 n-2	$\sum Y^2 / n$ $JK_{reg} = Jk (b/a)$	$\sum Y^2 / n$ $S^2_{reg} = Jk (b/a)$	$\frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$
		$JK_{res} = \sum Y^2 - \sum Y^2 / n$	$S^2_{res} = \frac{\sum Y^2 - \sum Y^2 / n}{n - 2}$	

Untuk dapat melakukan uji signifikan pengaruh maka terlebih dahulu mencari persamaan regresi variabel X atas variabel Y.

Tabel 4. Persiapan Uji Signifikansi Pengaruh

No. Resp	X	Y	X ²	Y ²	xy	26,98	b	bX	$\hat{Y} = a+bx$	Y- \hat{Y}	(Y- \hat{Y}) ²
1	107	56	11449	3136	5992	26,98	0,248	26,5	53,5	2,48	6,17
2	96	45	9216	2025	4320	26,98	0,248	23,8	50,8	-5,79	33,5
3	101	48	10201	2304	4848	26,98	0,248	25	52	-4,03	16,2
4	104	59	10816	3481	6136	26,98	0,248	25,8	52,8	6,23	38,8
5	98	50	9604	2500	4900	26,98	0,248	24,3	51,3	-1,28	1,65
6	90	54	8100	2916	4860	26,98	0,248	22,3	49,3	4,7	22,1
7	106	53	11236	2809	5618	26,98	0,248	26,3	53,3	-0,27	0,07
8	91	55	8281	3025	5005	26,98	0,248	22,6	49,5	5,45	29,7
9	93	53	8649	2809	4929	26,98	0,248	23,1	50	2,96	8,74
10	99	55	9801	3025	5445	26,98	0,248	24,6	51,5	3,47	12
11	97	56	9409	3136	5432	26,98	0,248	24,1	51	4,96	24,6
12	105	61	11025	3721	6405	26,98	0,248	26	53	7,98	63,7
13	93	54	8649	2916	5022	26,98	0,248	23,1	50	3,96	15,6
14	106	57	11236	3249	6042	26,98	0,248	26,3	53,3	3,73	13,9
15	104	62	10816	3844	6448	26,98	0,248	25,8	52,8	9,23	85,2
16	95	51	9025	2601	4845	26,98	0,248	23,6	50,5	0,46	0,21
17	105	52	11025	2704	5460	26,98	0,248	26	53	-1,02	1,04
18	91	51	8281	2601	4641	26,98	0,248	22,6	49,5	1,45	2,11
19	94	52	8836	2704	4888	26,98	0,248	23,3	50,3	1,71	2,92
20	107	54	11449	2916	5778	26,98	0,248	26,5	53,5	0,48	0,23
21	107	56	11449	3136	5992	26,98	0,248	26,5	53,5	2,48	6,17
22	97	47	9409	2209	4559	26,98	0,248	24,1	51	-4,04	16,3
23	100	51	10000	2601	5100	26,98	0,248	24,8	51,8	-0,78	0,61
24	94	44	8836	1936	4136	26,98	0,248	23,3	50,3	-6,29	39,6
25	105	54	11025	2916	5670	26,98	0,248	26	53	0,98	0,96
26	98	51	9604	2601	4998	26,98	0,248	24,3	51,3	-0,28	0,08
27	99	46	9801	2116	4554	26,98	0,248	24,6	51,5	-5,53	30,6
28	117	57	13689	3249	6669	26,98	0,248	29	56	1	1,01
29	112	58	12544	3364	6496	26,98	0,248	27,8	54,8	3,24	10,5
30	110	59	12100	3481	6490	26,98	0,248	27,3	54,3	4,74	22,5
31	113	59	12769	3481	6667	26,98	0,248	28	55	4	16
32	101	58	10201	3364	5858	26,98	0,248	25	52	5,97	35,7
33	113	56	12769	3136	6328	26,98	0,248	28	55	1	0,99
34	117	59	13689	3481	6903	26,98	0,248	29	56	3	9,02
35	104	56	10816	3136	5824	26,98	0,248	25,8	52,8	3,23	10,4
36	108	59	11664	3481	6372	26,98	0,248	26,8	53,8	5,24	27,4
37	110	61	12100	3721	6710	26,98	0,248	27,3	54,3	6,74	45,4
38	112	52	12544	2704	5824	26,98	0,248	27,8	54,8	-2,76	7,6
39	97	58	9409	3364	5626	26,98	0,248	24,1	51	6,96	48,5
40	114	54	12996	2916	6156	26,98	0,248	28,3	55,3	-1,25	1,57
41	111	41	12321	1681	4551	26,98	0,248	27,5	54,5	-13,5	182
42	117	37	13689	1369	4329	26,98	0,248	29	56	-19	361
43	101	43	10201	1849	4343	26,98	0,248	25	52	-9,03	81,5
44	106	62	11236	3844	6572	26,98	0,248	26,3	53,3	8,73	76,2
45	107	57	11449	3249	6099	26,98	0,248	26,5	53,5	3,48	12,1
46	107	50	11449	2500	5350	26,98	0,248	26,5	53,5	-3,52	12,4
47	91	51	8281	2601	4641	26,98	0,248	22,6	49,5	1,45	2,11
48	96	54	9216	2916	5184	26,98	0,248	23,8	50,8	3,21	10,3
49	98	45	9604	2025	4410	26,98	0,248	24,3	51,3	-6,28	39,5
50	96	46	9216	2116	4416	26,98	0,248	23,8	50,8	-4,79	22,9
51	100	50	10000	2500	5000	26,98	0,248	24,8	51,8	-1,78	3,17
52	98	53	9604	2809	5194	26,98	0,248	24,3	51,3	1,72	2,94
53	103	45	10609	2025	4635	26,98	0,248	25,5	52,5	-7,52	56,6
54	104	45	10816	2025	4680	26,98	0,248	25,8	52,8	-7,77	60,4
55	88	44	7744	1936	3872	26,98	0,248	21,8	48,8	-4,8	23,1
56	89	46	7921	2116	4094	26,98	0,248	22,1	49,1	-3,05	9,31
57	80	45	6400	2025	3600	26,98	0,248	19,8	46,8	-1,82	3,31

58	96	50	9216	2500	4800	26,98	0,248	23,8	50,8	-0,79	0,62
59	99	46	9801	2116	4554	26,98	0,248	24,6	51,5	-5,53	30,6
60	97	46	9409	2116	4462	26,98	0,248	24,1	51	-5,04	25,4
Jumlah	6094	3129	622700	165133	318732	26,98		1511	3130	-1,11	1725,25

Dari tabel di atas dapat diketahui nilai-nilai sebagai berikut:

$$JK = \Sigma Y^2 = 165133$$

$$JK(a) = \Sigma(Y)^2/n = \frac{3129^2}{60} = \frac{9790641}{60} = 163177,35$$

$JK_{reg} = JK(b/a)$ menurut Sudjana dapat diketahui dengan rumus:

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= JK(b/a) = b(\Sigma XY - \frac{(6094)(3129)}{60}) \\ &= 0,248 (318732 - \frac{(6094)(3129)}{60}) \\ &= 0,248 (318732 - \frac{(6094)(3129)}{60}) \\ &= 0,248 (318732 - 317802,1) \\ &= 0,248 (929,9) = 230,62 \end{aligned}$$

$$S^2_{reg} = JK(b/a) = 230,62 \quad JK_{res} = \Sigma(Y - \hat{Y})^2 = 1725,25$$

$$S^2_{res} = \frac{\Sigma y - \hat{y}^2}{n-2} = \frac{1725,25}{60-2} = \frac{1725,25}{58} = 29,746$$

$$S^2_{reg}/S^2_{res} = \frac{230,62}{29,746} = 7,753$$

Tabel 5. Daftar Hasil Perhitungan Analisis Untuk Regresi Linier Sederhana

Sumber Variasi	dk	JK	KT	F
total	48	$\Sigma Y^2 = 165133$	$\Sigma Y^2 = 165133$	S^2_{reg}
Regresi (a) Regresi (b/a) Residu	1 1 60-2	$\Sigma Y^2/n = 163177,35$ $JK_{reg} = JK(b/a) = 230,62$ $JK_{res} = \Sigma(Y - \hat{Y})^2 = 1725,25$	$\Sigma Y^2/n = 163177,35$ $S^2_{reg} = JK(b/a) = 230,62$ $S^2_{res} = \frac{\Sigma y - \hat{y}^2}{n-2} = 29,746$	$S^2_{res} = 7,753$

Dari tabel ANAVA di atas diperoleh nilai $F = S^2_{reg}/S^2_{res} = 7,753$, dari daftar distribusi F dengan dk pembilang 1 (Satu) dan dk penyebut (n-2) didapat $F = 4,00$ (lampiran 7), ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,752 > 4,00$) artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Pengujian Hipotesis

Rumus Hipotesis: $\frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}$

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Kriteria penolakan dan penerimaan hipotesis:

$H_a = F_h > F_t; 0,05$: Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel X dengan variabel Y

$H_0 = F_h < F_t; 0,05$: Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel X dengan variabel Y

Maka hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 7,752 > 4,00$ yang berarti lebih besar dari $F_{tabel} = 4,00$, maka berdasarkan pengujian hipotesis $H_a = F_h > F_t (7,752 > 4,00)$, hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024, menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024. Dengan uji hubungan diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,343 > 0,254$, dan hubungan yang signifikan dengan uji signifikan hubungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,654 > 2,000$, sehingga diketahui bahwa terdapat hubungan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024. Persamaan regresi diperoleh $\hat{Y} = \alpha + bx = 26,98 + 0,248X$. Semakin baik Kompetensi Kepribadian Guru PAK maka Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024 semakin baik. Besar pengaruhnya sebesar 11,76% artinya Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024 sebesar 11,76% dan signifikansi pengaruh $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $F_{hitung} > F_{tabel} (7,752 > 4,00)$, artinya hasil penelitian ini dapat diberlakukan untuk seluruh populasi.

Berdasarkan hasil jawaban responden tentang kompetensi kepribadian Guru PAK nilai bobot tertinggi dari keseluruhan item angket tentang kompetensi kepribadian Guru PAK adalah item nomor 1 dengan skor total 226 dan nilai rata-rata 3,77 yaitu banyak siswa yang menjawab bahwa guru PAK sudah mengikuti aturan sekolah dengan baik. Sementara nilai bobot terendah dari item yang lain adalah item nomor 6 dengan skor total 156 dan nilai rata-rata 2,6 yaitu masih ada beberapa siswa yang menjawab bahwa Ketika siswa terlambat dalam membayar SPP

sehingga tidak dapat mengikuti ujian, guru PAK terkadang memberikan solusi terkait masalah tersebut. Sedangkan hasil jawaban responden tentang karakter siswa item yang memiliki nilai bobot tertinggi dari ke 16 item yang lain tentang karakter siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Tahun Pembelajaran 2023/2024 adalah item nomor 38 dengan skor total 216 dan nilai rata-rata 3,6 yaitu banyak siswa berpendapat ketika guru PAK selalu berpakaian rapi setiap ke sekolah, siswa juga ikut mencerminkan penampilan yang rapi. Sementara nilai bobot terendah dari item yang lain adalah item nomor 42 dengan skor total 172 dan nilai rata-rata 2.87 yaitu Ketika guru PAK tidak dapat menghadiri kelas dikarenakan mengikuti rapat yang diadakan sekolah, siswa terkadang mampu belajar mandiri

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dari hasil keseluruhan uraian penelitian di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesimpulan Teoritis

- a. Karakter adalah sifat asli yang ada dalam diri seseorang ataupun ciri khas seseorang dalam bersikap serta bertindak, yang dapat membedakan dirinya dengan orang lain, terbentuk melalui lingkungan dan diaplikasikan melalui tingkah laku kesehariannya. Indikator karakter siswa dalam penelitian ini diambil dari pendapat Sri Lestari dikarenakan ciri-ciri karakter siswa yang dikemukakan telah mencakup dari pendapat ahli lainnya, yaitu: 1) Religius, 2) Jujur, 3) Toleransi 4) Disiplin, 5) Kerja Keras, 6) Kreatif, 7) Mandiri, 8) Tanggung jawab, 9) Peduli Lingkungan, 10) Rela Berkorban. Nilai-nilai karakter Kristen mengajarkan untuk memiliki sikap kerendahan hati, lemah lembut, panjang sabar, tidak menghakimi orang lain, penuh kasih terhadap siapapun, menjadi pembawa damai sejahtera, mampu memberikan sukacita kepada orang lain, dan yang terutama harus hidup takut akan Tuhan. Nilai-nilai karakter Kristen inilah yang menjadi pedoman hidup seorang Kristen untuk menjalani kehidupan yang lebih bermakna serta mampu melayani sesama dengan penuh kasih.
- b. Kompetensi kepribadian guru mencerminkan sikap maupun pribadi yang mantap dan stabil, dewasa dalam bertindak sebagai pendidik, memiliki etos kerja, arif dan berwibawa, dapat menjadi teladan bagi siswa serta berakhlak mulia. Guru sebagai teladan bagi siswa harus memiliki sikap dan kepribadian utuh yang dapat dijadikan tokoh panutan idola dalam seluruh segi kehidupannya. Indikator kompetensi kepribadian guru PAK yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari pendapat Yulianti dikarenakan sudah

mencakup seluruh kompetensi kepribadian yang harus dimiliki guru PAK, yaitu : 1) Memiliki integritas pribadi yang mantap, 2) Memiliki kepribadian yang dewasa, 3) Berpikir alternatif, 4) mempunyai sifat adil, jujur, dan objektif, 5) Berdisiplin dalam menjalankan tugas, 6) Memiliki kepribadian yang arif, 7) Berwibawa, 8) Memiliki akhlak mulia dan dapat menjadi teladan. Kepribadian guru PAK yang sejati mencerminkan sosok pribadi yang agung, yaitu Yesus Kristus. Dengan demikian, seorang guru PAK haruslah lahir baru, mengenal dirinya dan panggilannya sebagai orang yang dipilih Tuhan untuk menjadi pendidik dan pengajar, serta memiliki kasih sejati yang terpancar dalam kehidupan kesehariannya dengan sesama. Jika seorang guru PAK yang memiliki kepribadian yang dapat menjadi teladan dalam kasih, maka dapat menghadapi kondisi kehidupan yang dialaminya, serta membawa pengaruh dan dampak positif bagi peningkatan mutu karakter siswa.

2. Kesimpulan penelitian

Dari hasil penelitian maka diketahui bahwa dari uji hipotesa diperoleh nilai. $F_{hitung} > F_{tabel} = 7,752 > 4,00$, maka hipotesa penelitian diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024

3. Kesimpulan Akhir

Berdasarkan kesimpulan teoritis dan juga kesimpulan berdasarkan hasil penelitian serta pengolahan data, maka penulis menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Saran

Dari hasil kesimpulan yang dikemukakan di atas, penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru PAK agar senantiasa mempertahankan kompetensi kepribadiannya. Sesuai dengan bobot item tertinggi, guru hendaknya senantiasa mengikuti aturan sekolah yang selama ini sudah ditetapkan sekolah. Sementara sesuai dengan nilai item terendah guru hendaknya memberikan solusi kepada siswa apabila terlambat dalam membayar SPP agar dapat mengikuti ujian,
2. Kepada siswa meskipun secara keseluruhan karakter siswa sudah baik, namun siswa diharapkan senantiasa mampu mempertahankan bahkan semakin meningkatkan karakternya yang sudah baik tersebut. Sementara hal yang perlu ditingkatkan oleh siswa yaitu hendaknya memiliki kerapian dalam segala hal, sesuai dengan nilai bobot tertinggi dimana agar siswa selalu mempertahankan kerapian dalam berpakaian pada saat ke sekolah

dan ikut mencerminkan penampilan yang rapi dengan menjadikan guru PAK contoh teladan dalam berpaikan rapi ke sekolah. Sementara berdasarkan nilai bobot terendah dimana pada saat guru PAK mengikuti rapat disarankan kepada siswa untuk senantiasa belajar secara mandiri.

3. Kepada peneliti lanjutan agar melakukan penelitian tentang karakter siswa disarankan untuk mengkaji dengan menggunakan variabel lain yang mempengaruhi karakter siswa tersebut. Dan juga yang ingin meneliti pengaruh lain dari Kompetensi Kepribadian Guru ini supaya menghubungkannya dengan variabel lain karena tidak menutup kemungkinan berpengaruh kepada hal-hal lainnya yang berhubungan dengan diri siswa seperti halnya perilaku belajar siswa dikelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Gunawan, Heri. 2017. Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta
- Jihad, Asep dan Suyanto. 2013. Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global. Jakarta: Esensi
- Kamus Bebas Bahasa Indonesia (KBBI)
- Koesoema, Doni. 2007. Pendidikan Karakter. Jakarta: PT. Gransindo