

Korelasi Pemahaman Materi Tanggung Jawabku terhadap Keluarga dengan Karakter Menghormati Orang Tua oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024

Jonathan Horas M Silaban

Jurusan Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Lustani Samosir

Jurusan Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Greccetinovitria M. Butar-Butar

Jurusan Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Korespondensi penulis: jonatansilaban07@gmail.com

Abstract: *The purpose of this study was to determine the relationship between Understanding the Material of My Responsibility Towards the Family with the Character of Respecting Parents by Class XI Students of SMK Negeri 2 Balige Learning Year 2023/2024. The method used in the research is quantitative method with inferential statistical data analysis. The population is all XI grade students of SMK Negeri 2 Balige in the 2023/2024 academic year who are Christian as many as 300 people and a sample of 60 people is determined which is taken from each department 20% using random sampling. Data were collected using 22 items for variable X and a positive closed questionnaire of 20 items for variable Y. The results of data analysis show that there is a relationship between Understanding the Material of My Responsibility Towards the Family with the Character of Respecting Parents by Class XI Students of SMK Negeri 2 Balige Learning Year 2023/2024: with $r_{xy} = 0.665 > 0.254$ from $r_{tabel}(\alpha=0.05; IK=95\%; n=60)$ and $t_{count} = 6.781 > 2.000$ from $t_{tabel}(\alpha=0.05; dk=n-2 = 58)$ thus there is a positive and significant relationship between variable X and variable Y. Then H_a is accepted and H_0 is rejected.*

Keywords: *Understanding of Material My Responsibility Towards the Family, Character Respect for Parents, Relationship between Understanding Material*

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga dengan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kuantitatif dengan analisis data statistik inferensial. Populasi adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024 yang beragama Kristen sebanyak 300 orang dan ditetapkan sampel sebanyak 60 orang yang diambil dari setiap jurusan 20% menggunakan *random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan soal sebanyak 22 butir untuk variabel X dan angket tertutup positif sebanyak 20 item untuk variabel Y. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga dengan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024: dengan $r_{xy} = 0,665 > 0,254$ dari $r_{tabel}(\alpha=0,05; IK=95\%; n=60)$ dan $t_{hitung} = 6,781 > 2,000$ dari $t_{tabel}(\alpha=0,05; dk=n-2 = 58)$ dengan demikian terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel X dengan variabel Y. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga, Karakter Menghormati Orang Tua, Hubungan Pemahaman Materi

PENDAHULUAN

Pada dasarnya pendidikan merupakan segala usaha yang dilakukan untuk membantu menumbuhkan kembangkan segala potensi yang ada pada diri seseorang. Untuk itu diperlukan seseorang yang mampu mendidik agar segala potensi yang terdapat dalam diri seseorang yang akan di didik tersebut dapat berkembang dan bermanfaat bagi orang lain khususnya bagi

diri sendiri. Teguh mengatakan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹ Seorang pendidik berusaha membimbing, memimpin, mengajar, anak baik dari segi jasmani maupun rohaninya.

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak jalur pendidikan formal, dasar, dan menengah.² Sebagaimana Firman Tuhan yang tertulis dalam (Matius 28:20), “Dan ajarlah mereka melakukan segala sesuatu yang telah kuperintahkan kepadamu. Dan ketahuilah Aku menyertai kamu senantiasa sampai akhir zaman”.

Fungsi dan tujuan pendidikan yaitu untuk mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan potensi peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Mahas Esa, berakhlak mulia, sehat, cakap, berilmu, kreatif, mandiri, demokratis, dan bertanggung jawab.³ Ini berarti bahwa pendidikan tidak hanya membentuk insan Indonesia yang cerdas, namun juga berkepribadian atau berkarakter, dengan harapan agar nantinya akan lahir generasi bangsa yang tumbuh dan berkembang dengan karakter yang bernafas nilai-nilai luhur bangsa dan agama. Syuhudul mengemukakan karakter adalah satu-satunya potensi dalam diri manusia yang mampu membuatnya bertahan hidup.⁴ Karakter perlu diasah dan dibentuk sejak dini melalui kehidupan nyata dan lingkungan dimanapun siswa berada seperti yang tertulis di Amsal 22:6, peran orang tua yang berada di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sangat diperlukan baik pemberian nutrisi, pemeliharaan, pendidikan, dan keteladanan bagi perkembangan anak. Pendidikan karakter pada anak sangat penting dilaksanakan karena melalui proses ini, anak akan dapat mengembangkan nilai, sikap, dan perilaku yang mencerminkan akhlak mulia atau budi pekerti yang luhur.

Penanaman karakter dapat mengantarkan siswa dan generasi muda kepada kesuksesan di mulai dari lingkungan keluarga, karena keluarga adalah sekolah pertama bagi setiap siswa. Pendidikan karakter tersebut dilanjutkan di sekolah sebagai institusi formal, dimana semua anak memperoleh pendidikan secara adil dan merata. Proses pendidikan dan penanaman

¹ Teguh Triwiyanto, *Pengantar Pendidikan*, 1st ed. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), hlm 113.

² Jejen Musfah, *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik*, 2nd Ed. (Jakarta: KENCANA, 2012), Hlm 3.

³ Triwiyanto, *Pengantar Pendidikan*, hlm 115.

⁴ Syuhudul Anwar, *Berpikir Dan Berkarakter Sufistik*, 1st ed. (Ciamis: Sinarasa Publishing, 2021), hlm 86.

nilai-nilai karakter yang baik tersebut tidak berhenti dilingkungan sekolah saja, karena pendidikan yang baik juga sangat ditentukan oleh lingkungan yang baik dan mendukung pula. Oleh sebab itu lingkungan yang baik menunjang penanaman karakter yang diciptakan oleh berbagai pihak. Baik itu secara individu, keluarga, pemerintah dan semua pihak yang seharusnya berperan dalam masyarakat.

Namun berdasarkan masalah yang sering terjadi pada zaman ini tidak sedikit anak-anak yang membangkang kepada orang tua karena anak menganggap sikap orang tua yang ketinggalan zaman dan tidak banyak mengetahui apa-apa. Anak beranggapan orang tua hanya bisa melarang, menyuruh, dan menasehati sehingga anak merasa tidak memiliki kebebasan untuk melakukan keinginannya sendiri. Keinginan untuk bebas dari otoritas atau kekuasaan orang tua yang mengatur menjadikan anak yang cenderung menjauhkan diri dan tidak menghormati orang tua. Berdampak dari kebiasaan yang dilakukan anak pada saat di rumah yang membuat anak pada saat di luar rumah/lingkungan masyarakat maupun di sekolah anak-anak sulit untuk menghormati orang tua dan orang lain. Seperti masalah yang penulis temukan sewaktu melakukan PPL di SMK Negeri 2 Balige Kabupaten Toba yaitu pada pagi hari saat guru memberikan arahan di depan lapangan kepada siswa tidak sedikit siswa yang tidak mendengarkan arahan dari guru tersebut, banyaknya perkataan yang tidak mengenakkan dari siswa selesai pembelajaran berlangsung karena siswa beranggapan guru tidak pandai menjelaskan materi yang membuat siswa tidak memahami pembelajaran, ada juga siswa yang memperlakukan gurunya seperti temannya sendiri sehingga ketika melakukan pembicaraan kepada guru tersebut mereka kurang sopan dalam memberikan respon kepada guru tersebut, dan tidak sedikit siswa ketika di luar lingkungan sekolah saat melihat bapak dan ibu guru siswa seperti tidak menganggap bahwa mereka adalah gurunya. Berdasarkan hal-hal tersebut dapat menunjukkan bahwa siswa dalam hal menghormati orang tua, mereka masih dikatakan cenderung kurang atau masih rendah.

Menghormati orang tua adalah kewajiban dan merupakan perintah dari Tuhan yang harus dilaksanakan, bahkan termasuk dalam salah satu dari sepuluh hukum Tuhan. Dalam kitab Keluaran, Tuhan berkata "Hormatilah ayahmu dan ibumu, supaya lanjut umurmu di tanah yang diberikan Tuhan, Allahmu, kepadamu" (Keluaran 20:12). Tuhan memberikan berkat kepada anak yang menghormati dan membalas budi orang tua mereka. Oleh karena itu, selama orang tua masih hidup harus menghormati dan memperlakukan mereka dengan kasih Kristus. Sebaliknya jika ada orang Kristen yang tidak menghormati orang tua mereka, berperilaku kurang ajar, bahkan sampai menelantarkan orang tua mereka, maka mereka sudah melanggar firman Tuhan.

Ada beberapa faktor yang membuat anak sulit untuk menghormati orang tua misalnya faktor lingkungan keluarga seperti kurangnya waktu dan perhatian orang tua kepada anak dan orang tua kurang dalam memberikan contoh yang baik kepada anak. Faktor yang berasal dari lingkungan sekolah seperti metode pengajaran yang digunakan oleh guru kurang cocok untuk siswa, adanya guru memiliki sifat pilih kasih dalam memberikan perhatian kepada siswa sehingga moral anak menjadi kurang, dan adanya guru memiliki sifat tidak peduli akan karakter anak yang membuat karakter anak menjadi rendah. Serta dapat juga dipengaruhi oleh faktor lingkungan masyarakat yaitu gaya hidup bermasyarakat yang dianggap anak menjadi ajang persaingan sehingga anak tersebut kurang memahami dan bertindak sebagai orang yang kurang berkarakter dan faktor teman sebaya seperti kehidupan pergaulannya dengan teman sebayanya.

Guru pendidikan agama kristen dan budi pekerti memiliki tugas dan tanggung jawab yang besar dalam mendidik siswa, karena guru pendidikan agama kristen dan budi pekerti tidak hanya memperlengkapi siswa dari sisi kognitif atau ilmu pengetahuan, tetapi guru pendidikan agama kristen dan budi pekerti berusaha untuk mendidik dan membentuk karakter siswa sesuai dengan karakter Kristus.⁵

Agar siswa mampu memiliki karakter menghormati orang tua, perlu ditanamkan pemahaman dalam dirinya, bahwa pengetahuan itu bukan hanya ilmu saja melainkan karakter juga. Salah satu upaya yang boleh dilakukan adalah dengan mengajarkan kepada siswa bahwa pendidikan karakter itu penting dan akan dialami siswa dalam masa pertumbuhannya. Dengan demikian melalui pemahaman akan materi tanggung jawabku terhadap keluarga dalam pembelajaran di sekolah, diharapkan siswa dapat mengalami perubahan karakter secara positif dan dapat menerapkan karakter menghormati orang tua, yang merupakan tujuan dari materi pembelajaran tersebut.

Berdasarkan permasalahan di atas maka penulis tertarik untuk mengangkat masalah ini untuk diteliti lebih lanjut dalam penelitian ini, dengan judul **“Korelasi Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga Dengan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024”**

KAJIAN PUSTAKA

Pengertian Karakter Menghormati Orang Tua

⁵ Yaaman Gulo et al., *Pengaruh Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa*, REAL DIDACHE: Journal of Christian Education 2, no. 2 (September 16, 2022): 113–122, <https://www.ojs.sttrealbatam.ac.id/index.php/didache/article/view/169>, hlm 115.

Untuk masuk dalam pembahasan mengenai karakter menghormati orang tua, perlu di pahami apa yang dimaksud dengan istilah karakter dan menghormati orang tua itu.

Andar Pasaribu mengatakan karakter adalah nilai-nilai yang khas baik (tahu nilai kebaikan, mau berbuat baik, nyata berkehidupan baik, dan berdampak baik terhadap lingkungan) yang melekat dalam diri dan terwujud dalam perilaku.⁶ Sedangkan Bill Hybels dalam Andar Pasaribu mengemukakan karaktermu adalah siapa anda ketika tak seorangpun melihatmu, karena karakter anda selalu bersama dengan diri anda”.⁷ Selanjutnya Zubaedi dalam Andar Pasaribu menyatakan karakter adalah ukuran dari pengukuran dari perilaku yang diterima dan merupakan evaluasi menyeluruh dari perilaku keluar dan kedalam seseorang”.⁸

Berdasarkan pendapat para ahli atas, maka penulis merumuskan bahwa karakter dapat diartikan sebagai individu yang baik melalui kepribadiannya dengan bagaimana orang tersebut bertindak, bersikap, berperilaku dan merespon sesuatu.

Berdasarkan pengertian karakter dan menghormati orang tua di atas, penulis merumuskan bahwa karakter menghormati orang tua merupakan sebuah keperibadian baik yang menandakan individu yang bersikap sopan santun dan bertanggung jawab sebagai tanda bakti seorang anak terhadap orang tuanya yang menandakan anak menghormati orang tuanya melalui kepribadiannya dengan bagaimana anak bertindak, bersikap, berperilaku, dan merespon orang tua, sebab itu merupakan tugas wajib yang harus dilakukan anak kepada orang tuanya selama hidupnya.

Pengertian Pemahaman Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga

Dalam sebuah pelaksanaan proses pembelajaran, tentu tujuan yang diharapkan adalah siswa benar-benar dapat memahami materi yang disampaikan gurunya. Pemahaman tersebut diharapkan juga dapat menolong siswa dalam menjawab setiap persoalan yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

Wilda mengatakan pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu lalu mengingat. Dengan kata lain, memahami atau mengetahui sesuatu dari berbagai segi. Peserta didik dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan seperti menguraikan lebih rinci tentang yang diketahui dengan bahasa sendiri.⁹ Selanjutnya Widanarto mengemukakan pemahaman adalah kemampuan untuk menangkap

⁶ Andar Gunawan Pasaribu, *Korelasi Tugas Fungsi Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter*, 1st ed. (Tarutung: IAKN TARUTUNG PRESS, 2021), hlm 26.

⁷ Ibid, hlm 23.

⁸ Ibid, hlm 26.

⁹ Wilda Pranita, *Pemahaman Siswa Pada Materi Sejarah Kebudayaan Palembang Di SMA Muhammadiyah 1 Muaradua Oku Selatan*, 1st ed. (Palembang: Lakeisha, 2021), hlm 9.

arti suatu materi atau bahan ajaran yang disampaikan oleh guru.¹⁰ Kemudian Ambar menyatakan pemahaman adalah sesuatu hal yang kita pahami dan kita mengerti dengan benar.¹¹

Berdasarkan pendapat para ahli diatas, penulis menyimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan dalam mendapatkan pengertian yang tepat tentang makna suatu konsep, situasi serta fakta yang ada dan mampu mengaplikasikan makna tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Kemudian tentang tanggung jawabku terhadap keluarga. Khabib mengatakan tanggung jawab adalah keadaan wajib menanggung segala sesuatu, sehingga bertanggung jawab adalah berkewajiban menanggung, memikul jawab, menanggung segala sesuatu, atau memberikan jawab dan menanggung akibatnya.¹²

Selanjutnya Imam mengemukakan tanggung jawab merupakan kemampuan untuk memahami mengenai apa yang bersifat positif dan negatif, berusaha mencoba untuk tidak melakukan hal yang negatif dan berusaha melakukan hal yang positif. Tanggung jawab merupakan mengambil keputusan yang patut dan efektif, merupakan pilihan yang terbaik dalam batas-batas norma sosial, kesanggupan untuk menentukan suatu sikap dan memikul resiko terhadap apa yang telah dilakukannya.¹³

Berikutnya Aang menyatakan tanggung jawab merupakan kewajiban atau beban yang harus dipikul atau dipenuhi, sebagai akibat perbuatan kita kepada orang lain atau sebagai akibat dari perbuatan pihak lain kepada kita.¹⁴

Berdasarkan pendapat para ahli di atas penulis menyimpulkan tanggung jawab adalah sikap yang efektif dalam mengambil suatu keputusan yang di pilih dan mampu menerima resiko dari segala perbuatan yang dilakukan.

Taufik mengemukakan keluarga adalah unit terkecil dalam masyarakat, yaitu merupakan sekumpulan orang yang tinggal dalam satu rumah yang terikat oleh ikatan pernikahan, darah, ataupun adopsi.¹⁵

¹⁰ Widanarto Prijowuntato, *Evaluasi Pembelajaran*, 1st ed. (Yogyakarta: SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS, 2016), hlm 76.

¹¹ Ambar Sri Lestari, *Narasi Dan Literasi Media Dalam Pemahaman Gerakan Radikalisme*, 1st ed. (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2020), hlm 43.

¹² Khabib Luthfi, *Masyarakat Indonesia Dan Tanggung Jawab Moralitas*, 1st ed. (Jakarta: Guepedia Publisher, 2018), hlm 15.

¹³ Imam Musbikin, *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab Dan Cinta Tanah Air*, 1st ed. (Bandung: NUSA MEDIA, 2021), hlm 20.

¹⁴ Aang Solahudin Anwar, *Tanggung Jawab Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1st ed. (Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2023), hlm 11.

¹⁵ Taufik Abdilllah Syukur, *Pendidikan Anak Dalam Keluarga*, 1st ed. (Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023), hlm 2.

Kemudian Bekti Putri menyatakan keluarga merupakan bagian terkecil dari komunitas, meliputi suami, istri dan/atau suami, istri dan anak, atau ayah, dan anak, atau ibu dan anak. Anak yang dimaksud dalam pengertian ini adalah anak yang belum menikah.¹⁶

Berdasarkan pendapat para ahli di atas, maka penulis memahami bahwa keluarga merupakan komunitas terkecil dalam lingkungan/masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak. Anak yang dimaksud disini adalah anak yang belum menikah.

Kemudian, berdasarkan penjelasan di atas penulis merumuskan bahwa tanggung jawabku terhadap keluarga merupakan sikap atau tindakan baik dan efektif yang harus dimiliki anak dalam mengambil keputusan yang di pilih dan mampu menerima resiko dari perbuatan yang dilakukannya dalam keluarga.

Hipotesis Penelitian

Arikunto mengatakan Hipotesis penelitian merupakan jawaban sementara dari suatu penelitian yang harus diuji kebenarannya melalui penelitian. Arikunto mengatakan bahwa hipotesis merupakan kebenaran sementara yang ditentukan oleh peneliti, tetapi masih harus dibuktikan atau diuji kebenarannya.¹⁷

Dengan demikian hipotesis penelitian adalah jawaban sementara yang diberikan oleh peneliti dan harus dibuktikan kebenarannya. Maka yang menjadi hipotesis penelitian ini adalah: “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga dengan Karakter Menghormati Orang Tua oleh siswa kelas XI SMK N 2 Balige tahun pembelajaran 2023/2024”.

METODOLOGI PENELITIAN

Metode Penelitian

Sugiyono menyatakan bahwa statistik inferensial adalah teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi.¹⁸ Berdasarkan pendapat tersebut maka metode yang dipakai penulis dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan analisis data statistik inferensial, karena penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam penelitian menggunakan sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi.

HASIL PENELITIAN

¹⁶ Bekti Putri Harwijayanti, *Keperawatan Keluarga*, 1st ed. (Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022), hlm 16.

¹⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 15th ed. (Jakarta: Rineka Cipta, 2019), hlm 64.

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 27th ed. (Bandung: Alfabeta, 2022), hlm 148.

Data Variabel X (Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga)

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Balige Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024, diperoleh distribusi pilihan jawaban dan konversi pilihan jawaban tentang Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga (Variabel X) sebagai berikut:

Tabel 1 Distribusi Jawaban Responden Tentang Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga Kepada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024 Berdasarkan Alternatif Pilihan Jawaban

No. Testee	No. Item																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	C	A	C	C	A	B	A	A	A	B	B	D	D	B	D	A	B	A	C	C	B	B
1	c	d	c	b	a	b	b	a	b	b	b	d	a	c	d	d	c	a	a	d	b	b
2	c	a	c	c	b	b	a	a	a	b	d	c	d	b	d	a	b	b	c	d	c	a
3	c	a	c	c	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	d	c	c	b	b
4	d	a	d	c	a	d	a	d	b	a	d	c	d	c	d	a	b	a	c	b	b	b
5	c	d	c	c	a	b	b	d	a	a	b	d	d	b	d	d	b	a	c	c	b	b
6	c	d	c	a	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	d	b	a	c	c	b	b
7	c	a	c	c	c	d	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
8	c	a	c	c	a	c	a	a	a	b	b	d	d	c	d	c	b	d	c	c	c	b
9	c	a	c	b	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	c	b	a	c	c	b	b
10	c	a	c	c	a	b	b	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
11	c	a	c	b	a	b	a	d	a	a	b	d	d	b	d	a	b	a	a	b	b	a
12	c	a	c	c	a	b	a	a	a	b	b	d	d	c	d	a	b	d	c	c	b	b
13	c	a	c	b	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
14	c	d	d	c	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
15	d	a	c	c	a	a	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
16	c	d	c	c	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
17	d	a	c	b	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	d	b	a	c	c	b	b
18	d	d	c	c	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
19	c	a	c	b	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	b	b	b
20	c	a	c	b	a	d	a	d	b	b	b	d	d	b	d	d	b	b	c	c	c	b
21	d	a	c	c	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	b	b	a
22	d	d	c	c	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
23	c	d	c	c	a	d	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
24	c	a	c	c	a	b	a	a	a	b	b	d	a	b	d	d	b	a	c	b	b	a
25	c	a	c	c	a	b	a	a	a	b	b	d	a	b	d	a	b	a	c	c	b	b
26	c	a	c	c	c	b	b	a	a	b	b	d	d	c	b	c	b	d	c	b	b	b
27	c	a	c	c	a	b	a	a	a	b	d	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	a
28	d	a	c	c	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
29	c	d	c	c	a	d	a	a	a	b	b	d	d	b	d	d	b	a	c	c	b	b
30	c	a	c	c	a	b	b	a	a	b	d	d	a	c	d	a	b	d	a	d	b	a
31	d	a	c	c	a	b	a	a	a	b	b	d	d	c	d	a	b	a	c	c	b	b
32	c	a	c	c	a	b	a	a	a	b	d	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
33	c	d	c	c	a	b	a	a	a	b	b	d	a	b	d	a	b	a	c	c	b	b
34	c	a	c	c	c	b	a	a	a	b	b	d	a	c	d	a	b	a	c	c	b	b
35	d	a	c	c	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
36	c	a	c	c	a	b	a	a	a	b	b	d	d	c	d	a	b	a	c	c	b	b
37	d	d	c	c	a	d	a	a	a	b	b	d	d	b	d	d	b	a	c	c	c	b
38	c	a	c	b	a	b	b	a	b	b	d	d	a	b	d	c	b	d	c	b	b	a
39	c	a	c	a	a	b	a	a	a	b	b	d	a	b	d	a	b	a	c	c	b	b
40	c	a	c	c	a	b	a	d	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
41	c	d	c	b	a	d	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	b	c	d	b	b
42	c	d	b	c	a	b	b	d	a	b	b	d	d	c	d	a	b	a	d	d	b	b
43	c	a	c	b	a	b	b	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
44	c	a	c	b	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
45	c	a	c	b	a	b	a	a	a	b	b	d	d	c	d	a	b	a	a	c	b	a
46	c	a	c	c	b	b	b	a	a	b	b	d	d	b	d	d	b	a	c	c	c	b
47	d	a	c	c	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
48	c	a	c	b	a	b	a	d	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	b	b	b
49	c	a	c	c	b	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
50	c	a	c	c	a	b	a	d	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	b	b	b
51	c	d	c	c	b	d	a	a	b	b	b	d	d	b	d	d	c	a	a	b	b	a
52	c	a	c	c	a	b	b	a	a	a	b	d	d	b	d	c	b	a	c	c	b	b
53	c	d	c	c	c	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
54	d	a	c	c	a	b	a	d	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b
55	c	a	c	c	c	b	b	a	a	a	b	d	d	b	b	a	b	a	a	b	b	b
56	c	a	c	c	b	b	a	a	a	a	b	d	d	b	d	a	b	a	d	c	b	b
57	c	a	c	b	a	b	a	a	a	b	b	d	d	c	d	a	b	a	c	c	b	b
58	c	a	c	b	a	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	b	b	a
59	c	a	d	b	c	b	a	d	b	b	b	b	d	b	d	d	b	b	c	b	b	b
60	c	a	c	c	b	b	a	a	a	b	b	d	d	b	d	a	b	a	c	c	b	b

Sumber: jawaban responden tentang pemahaman materi tanggung jawabku terhadap keluarga di kelas XI SMK Negeri 2 Balige

Tabel 2 Distribusi Jawaban Responden Tentang Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga Kepada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige, Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024 Berdasarkan Bobot Pilihan Jawaban

No. Testee	No. Item																						ΣX
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	12
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	15
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21
4	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12
5	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20
7	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	17
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20
10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
11	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	16
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	20
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
14	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
15	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
17	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
18	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
20	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	15
21	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	19
22	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
23	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	18
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
26	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	15
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
28	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
29	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	14
31	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
33	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
34	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
35	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21
37	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17
38	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	13
39	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
40	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
41	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	16
42	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	15
43	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
44	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
45	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	18
46	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	18
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
48	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
49	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
50	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
51	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	13
52	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
53	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
54	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
55	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	16
56	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
57	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20
58	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
59	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	12
60	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
Jumlah	49	46	56	42	48	50	49	50	54	54	53	57	52	48	58	44	58	50	52	42	55	49	1116
Rata-rata	0,82	0,77	0,93	0,70	0,80	0,83	0,82	0,83	0,90	0,90	0,88	0,95	0,87	0,80	0,97	0,73	0,97	0,83	0,87	0,70	0,92	0,82	
Rata-rata Sub-Topik	0,80					0,86					0,90					0,86					0,83		

Sumber: jawaban responden tentang pemahaman materi tanggung jawabku terhadap keluarga di kelas XI SMK Negeri 2 Balige

Dari tabel 2 di atas dapat diketahui bahwa test yang memiliki nilai bobot tertinggi tentang Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga adalah soal nomor 15 dan 17 dengan skor 58 dan nilai rata-rata 0,97. Sementara nilai bobot terendah di antara test tersebut adalah soal nomor 4 dan 20 dengan skor 42 dan nilai rata-rata 0,70.

Dari tabel 4.2 di atas dapat diketahui bahwa sub topik yang memiliki nilai bobot tertinggi tentang Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga adalah sub topik nomor 3 dengan nilai rata-rata 0,90 yaitu sub topik tanggung jawab anak kepada orang tua melalui artikel. Sementara nilai bobot terendah di antara sub topik tersebut adalah nomor 1 dengan nilai rata-rata 0,80 yaitu sub topik kehadiran anak dalam keluarga.

Data Variabel Y (Karakter Menghormati Orang Tua)

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Balige Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024, diperoleh distribusi pilihan jawaban dan konversi pilihan jawaban tentang Karakter Menghormati Orang Tua (Variabel Y) sebagai berikut:

Tabel 3 Distribusi Jawaban Responden Tentang Karakter Menghormati Orang Tua Kepada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024 Berdasarkan Alternatif Pilihan Jawaban

No. Resp.	No. Item																			
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
1	c	b	b	b	a	c	b	a	a	c	b	a	a	b	b	a	a	b	a	b
2	b	b	b	b	b	a	a	b	d	b	c	b	b	b	c	a	a	a	b	b
3	b	a	b	c	a	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a	b
4	b	b	b	c	a	a	a	b	a	c	b	c	a	b	b	a	a	a	b	b
5	b	a	a	b	b	a	a	b	b	b	c	b	b	c	c	b	a	a	b	b
6	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a	b	b	a	a	a	c	a	a	a	a
7	a	a	a	b	a	a	a	b	a	a	b	a	b	a	a	a	a	a	a	a
8	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a	b	c	a	b	b	a	a	a	a	b
9	b	a	b	b	a	a	b	a	a	b	a	b	a	b	b	a	a	b	a	b
10	b	a	a	b	b	a	b	b	a	c	a	c	a	a	a	a	a	a	a	b
11	c	b	b	a	c	a	a	b	b	a	a	b	a	b	b	a	a	a	a	c
12	b	a	a	b	b	a	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b
13	a	a	a	a	a	a	a	b	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a
14	a	a	a	a	a	a	a	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a	b	a
15	b	b	a	a	a	b	a	a	a	b	a	a	a	b	a	a	a	b	b	b
16	c	c	b	a	b	a	a	b	c	b	a	c	a	a	a	b	a	a	a	a
17	c	a	a	c	a	a	b	b	c	a	a	b	a	b	a	a	a	a	a	b
18	a	a	c	b	a	a	a	b	b	a	a	c	a	a	a	b	b	b	a	a
19	b	a	a	b	a	a	a	a	b	b	a	b	a	b	b	b	a	a	a	b
20	b	a	a	b	b	a	b	b	b	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	b
21	c	c	a	a	b	b	a	c	b	b	a	b	b	c	a	a	b	a	b	a
22	b	a	b	b	a	a	a	b	b	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a	b
23	b	a	b	b	b	a	a	b	c	b	b	b	a	a	a	a	b	b	a	a
24	b	b	b	b	b	a	a	b	b	a	b	a	b	a	a	b	b	b	b	a
25	a	b	a	a	a	a	b	b	a	a	a	c	b	b	a	b	a	a	a	a
26	b	a	c	b	b	a	a	a	a	a	b	a	b	a	c	a	a	a	a	b
27	a	a	b	b	a	a	a	a	c	c	b	c	a	a	a	a	b	a	a	a
28	b	b	b	a	a	a	b	b	a	b	a	a	b	a	b	b	a	a	a	b
29	b	a	b	c	a	a	a	a	a	b	a	c	b	a	a	a	a	a	a	b
30	a	a	c	c	b	a	a	a	c	a	b	c	b	a	a	a	a	b	a	a
31	a	a	c	a	a	a	a	a	c	b	a	b	a	a	c	a	a	a	a	c
32	b	a	a	b	a	a	b	a	a	b	b	a	a	b	a	a	b	a	b	a
33	b	b	a	a	c	a	a	a	a	a	b	b	a	a	b	a	a	a	a	b
34	b	a	b	a	a	b	b	a	a	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	b
35	a	b	b	a	c	b	a	b	a	a	b	b	a	a	a	b	b	b	b	a
36	a	b	a	b	a	a	b	a	b	a	a	a	a	b	b	b	a	b	a	a
37	a	b	a	a	a	b	a	a	b	b	a	c	b	b	b	a	b	b	c	a
38	c	c	a	b	b	a	a	b	b	a	b	c	b	a	c	b	b	a	a	b
39	a	a	a	a	a	b	b	a	a	a	a	a	b	a	a	b	c	a	c	a
40	b	b	b	a	a	a	b	a	a	a	b	a	c	b	c	b	a	a	a	a
41	b	b	a	a	b	b	b	a	a	a	c	b	c	b	d	a	a	a	b	a
42	b	b	a	a	b	b	b	a	a	b	b	a	b	b	b	a	a	a	c	c

43	a	b	a	a	b	b	b	a	a	a	c	b	b	b	a	b	b	a	a	b
44	b	b	a	a	c	a	a	a	a	a	a	b	a	b	b	a	a	a	a	a
45	a	c	b	a	a	b	b	a	a	a	b	a	c	b	a	b	c	b	b	a
46	b	b	b	b	b	c	b	a	a	a	a	b	b	d	b	b	b	a	b	b
47	a	a	a	a	a	a	b	a	b	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a
48	b	b	a	a	c	a	a	b	a	a	d	b	b	a	b	b	a	a	b	a
49	b	b	a	b	a	a	c	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	b	a
50	a	a	b	a	b	b	a	b	b	a	c	a	a	b	b	a	a	a	b	a
51	a	c	b	a	b	c	a	a	a	b	a	a	b	a	a	b	c	b	a	b
52	a	b	a	a	a	c	b	c	a	a	a	b	b	a	a	b	b	a	b	a
53	b	a	a	b	a	a	c	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a
54	b	b	a	b	a	a	a	b	a	a	b	a	b	a	b	b	a	a	a	b
55	a	b	c	b	b	b	b	b	b	b	b	b	a	b	b	a	b	b	b	c
56	b	b	b	b	a	a	b	a	a	a	b	b	b	a	b	b	a	a	a	a
57	a	a	a	b	a	a	a	a	a	b	b	a	a	a	a	b	a	a	a	a
58	b	b	a	a	a	a	b	a	a	a	b	a	a	b	a	b	a	a	a	b
59	b	b	c	b	a	b	b	b	c	b	a	a	a	b	c	b	a	a	b	b
60	b	a	b	b	a	b	a	a	b	b	a	a	a	a	b	a	b	a	a	b

Sumber: jawaban responden tentang karakter menghormati orang tua di kelas XI SMK Negeri 2

Balige

Tabel 4 Distribusi Jawaban Responden Tentang Karakter Menghormati Orang Tua Kepada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024 Berdasarkan Bobot Pilihan Jawaban

No. Resp.	No. Item																	ΣY				
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		40	41	42	
1	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	64	
2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	61	
3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	74	
4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	65	
5	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	63	
6	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	71	
7	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76	
8	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	73	
9	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	70	
10	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	70	
11	2	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	65	
12	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	73	
13	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	
14	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	76	
15	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	72	
16	2	2	3	4	3	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	67	
17	2	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	69	
18	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	70	
19	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	71	
20	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	72	
21	2	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	64	
22	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	73	
23	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	68	
24	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	67	
25	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	73	
26	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	69	
27	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	70	
28	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	70	
29	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	71	
30	4	4	2	2	3	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	68	
31	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	70	
32	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	72	
33	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	72	
34	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	70	
35	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	68	
36	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	71	
37	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	67	
38	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	4	3	63	
39	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	72	
40	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	70	
41	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	1	4	4	4	3	4	65	
42	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	63	
43	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	68	
44	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	73	
45	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	66	
46	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	62	
47	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	77	
48	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	67	
49	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	73	
50	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	70	
51	4	2	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	67	
52	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	69	
53	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75	
54	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	70	
55	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	60	
56	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	70	
57	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76	
58	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	73	
59	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	63	
60	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	73	
Jumlah	195	203	205	200	210	219	211	210	205	210	204	195	210	208	205	213	220	226	214	205	4168	
Rata-rata	3,25	3,38	3,42	3,33	3,50	3,65	3,52	3,50	3,42	3,50	3,40	3,25	3,50	3,47	3,42	3,55	3,67	3,77	3,57	3,42		
Rata-rata Indikator	3,42						3,43						3,49					3,61				

Sumber: jawaban responden tentang karakter menghormati orang tua di kelas XI SMK Negeri 2

Balige

Dari tabel 4 di atas dapat diketahui bahwa item yang memiliki nilai bobot tertinggi tentang Karakter Menghormati Orang Tua adalah item nomor 40 dengan skor nilai 226 dan nilai rata-rata 3,77 yaitu sub indikator melindungi orang tua. Sementara nilai bobot terendah di antara angket tersebut adalah item nomor 23 dan 34 dengan skor nilai 195 dan nilai rata-rata 3,25 yaitu sub indikator menuruti perintah orang tua dan tidak membentak orang tua.

Dari tabel 4 di atas dapat diketahui bahwa indikator yang memiliki nilai bobot tertinggi tentang Karakter Menghormati Orang Tua adalah indikator nomor 4 dengan nilai rata-rata 3,61 yaitu indikator bertanggung jawab dalam memelihara kehidupan orang tua. Sementara nilai bobot terendah indikator tersebut adalah nomor 1 dengan nilai rata-rata 3,42 yaitu indikator taat dan patuh.

Uji Korelasi

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel X (Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga) dengan variabel Y (Karakter Menghormati orang tua) oleh siswa kelas XI SMK Negeri 2 Balige Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024 maka digunakan rumus korelasi *Product Moment Pearson* yang ditulis Arikunto¹⁹ sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dimana:

r_{xy} = Koefisien korelasi antara X dengan Y

N = Jumlah responden

$\sum X$ = Jumlah skor variabel X

$\sum Y$ = Jumlah skor variabel Y

$\sum XY$ = Jumlah skor perkalian X dan Y

Tabel 5
Tabel Penolong Untuk Perhitungan Korelasi X dengan Y

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	12	64	144	4096	768
2	15	61	225	3721	915
3	21	74	441	5476	1554
4	12	65	144	4225	780
5	17	63	289	3969	1071
6	20	71	400	5041	1420
7	20	76	400	5776	1520
8	17	73	289	5329	1241
9	20	70	400	4900	1400
10	21	70	441	4900	1470
11	16	65	256	4225	1040
12	20	73	400	5329	1460

¹⁹ Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hal 317.

13	21	78	441	6084	1638
14	20	76	400	5776	1520
15	20	72	400	5184	1440
16	21	67	441	4489	1407
17	19	69	361	4761	1311
18	20	70	400	4900	1400
19	20	71	400	5041	1420
20	15	72	225	5184	1080
21	19	64	361	4096	1216
22	20	73	400	5329	1460
23	20	68	400	4624	1360
24	18	67	324	4489	1206
25	21	73	441	5329	1533
26	15	69	225	4761	1035
27	20	70	400	4900	1400
28	21	70	441	4900	1470
29	19	71	361	5041	1349
30	14	68	196	4624	952
31	19	70	361	4900	1330
32	21	72	441	5184	1512
33	20	72	400	5184	1440
34	19	70	361	4900	1330
35	21	68	441	4624	1428
36	21	71	441	5041	1491
37	17	67	289	4489	1139
38	13	63	169	3969	819
39	20	72	400	5184	1440
40	21	70	441	4900	1470
41	16	65	256	4225	1040
42	15	63	225	3969	945
43	20	68	400	4624	1360
44	21	73	441	5329	1533
45	18	66	324	4356	1188
46	18	62	324	3844	1116
47	22	77	484	5929	1694
48	19	67	361	4489	1273
49	21	73	441	5329	1533
50	20	70	400	4900	1400
51	13	67	169	4489	871
52	19	69	361	4761	1311
53	20	75	400	5625	1500
54	20	70	400	4900	1400
55	16	60	256	3600	960
56	19	70	361	4900	1330
57	20	76	400	5776	1520
58	20	73	400	5329	1460
59	12	63	144	3969	756
60	21	73	441	5329	1533
Jumlah	1116	4168	21178	290546	77958

Sehingga dapat di cari nilai r_{xy} yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{60 \times 77958 - (1116)(4168)}{\sqrt{\{60 \times 21178 - (1116)^2\} \{60 \times 290546 - (4168)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4677480 - 4651488}{\sqrt{\{1270680 - 1245456\} \{17432760 - 17372224\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25992}{\sqrt{\{25224\} \{60536\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25992}{\sqrt{1526960064}}$$

$$r_{xy} = \frac{25992}{39076,34}$$

$$r_{xy} = 0,665$$

Berdasarkan hasil perhitungan r_{xy} dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment Pearson* tersebut diperoleh nilai $r_{xy} = 0,665$. Nilai r_{hitung} dibandingkan dengan nilai $r_{tabel}(\alpha=0,05; IK=95\%; n=60)$ yaitu 0,254 diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan demikian terdapat hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu hubungan yang positif antara Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga dengan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Uji Signifikan Korelasi (Uji t)

Menurut Sugiyono, “ untuk menguji signifikansi hubungan yaitu apakah hubungan yang ditemukan itu berlaku untuk seluruh populasi, maka perlu diuji signifikasinya”. Rumus signifikansi korelasi product moment ditunjukkan dengan rumus yang dikemukakan Sugiyono:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,665 \times \sqrt{60-2}}{\sqrt{1-(0,665)^2}}$$

$$t = \frac{0,665 \times \sqrt{58}}{\sqrt{1-(0,665)^2}}$$

$$t = \frac{0,665 \times 7,616}{\sqrt{1-(0,665)^2}}$$

$$t = \frac{5,065}{\sqrt{0,558}}$$

$$t = \frac{5,065}{0,747}$$

$$t = 6,781$$

Diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,781. Harga t_{hitung} tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga t_{tabel} untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan $dk = n - 2 = 60 - 2 = 58$, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,000$. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,781 > 2,000$ dengan demikian dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y yaitu hubungan yang signifikan antara Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga dengan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Pengujian Hipotesis

Rumus Hipotesis:

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga dengan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024.

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga dengan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari hasil uji hubungan positif di atas diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel (n=60)}$ yaitu $0,665 > 0,254$ dan dari hasil uji signifikansi diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,781 > 2,000$. Dari nilai tersebut dapat ditentukan hipotesis penelitian apakah diterima atau ditolak. Maka dari ketentuan di atas maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga dengan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Balige Kabupaten Toba tahun pembelajaran 2023/2024, maka pembahasan penelitian adalah sebagai berikut:

Dari pendistribusian hasil jawaban siswa tentang Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga diketahui bahwa Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa semakin meningkat. Adapun hal yang menjadi pembahasan dalam Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga yaitu memaknai arti kehadiran anak dalam keluarga, menjelaskan peran orang tua dalam kehidupan keluarga, menghayati tanggung jawab anak kepada orang tua melalui artikel, dan membuat komitmen untuk menghargai orang tua. Maka dengan Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga meningkatkan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa yang ditunjukkan dengan mengerti, anak adalah anugerah terindah dalam kehidupan rumah tangga, tanggung jawab orang tua untuk mendidik dan membesarkan anak-anak yang diberikan Tuhan harus dilaksanakan dengan penuh sukacita dan sikap takut akan Tuhan sehingga anak-anak dapat bertumbuh menjadi pribadi yang beriman dan berakhlak mulia, anak-anak (remaja) juga mempunyai tanggung jawab untuk menghormati orang tua seumur hidup sehingga berkat-berkat Tuhan melimpah dalam kehidupan anak-anak.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai $r_{hitung} = 0,665$ dibandingkan dengan nilai r_{tabel} untuk kesalahan 5% dan interval kepercayaan (IK) = $100\% - 5\% = 95\%$ dan untuk nilai n

= 0,254. Diperoleh perbandingan $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu $0,665 > 0,254$. Dengan demikian diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu hubungan yang positif antara Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga dengan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai $t_{hitung} = 6,781$ dibandingkan dengan nilai t_{tabel} untuk kesalahan 5% dan $n = 60 - 2 = 58$ yaitu 2,000. Diperoleh perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,781 > 2,000$. Dengan demikian diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y yaitu hubungan yang signifikan antara Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga dengan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa kelas XI SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan Berdasarkan Teori

a. Pemahaman materi tanggung jawabku terhadap keluarga

Pemahaman materi tanggung jawabku terhadap keluarga merupakan materi pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti yang diharapkan dapat memperbarui perilaku siswa dalam menjalin hubungan dengan orang tuanya yang dimana anak memiliki tanggung jawab untuk menghormati orang tua mereka, sehingga berkat-berkat Tuhan melimpah dalam kehidupan anak-anak. Pemahaman materi tanggung jawabku terhadap keluarga dalam pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti pada kelas XI ini yang bertujuan untuk mencapai beberapa indikator sebagai berikut 1. Kehadiran anak dalam keluarga, 2. Peran orang tua dalam kehidupan keluarga, 3. Tanggung jawab anak kepada orang tua melalui artikel, 4. Memiliki sikap menghargai orang tua, dan 5. Belajar dari Alkitab.

b. Karakter menghormati orang tua

Karakter menghormati orang tua adalah perilaku hormat kepada orang tua yang bersikap sopan santun dan bertanggung jawab sebagai tanda bakti seorang anak terhadap orang tuanya. Dengan demikian maka karakter menghormati orang tua yang diharapkan tentunya karakter yang baik sesuai dengan kebenaran pengajaran Kristus. Oleh karena itu, karakter menghormati orang tua yang diharapkan yaitu taat dan patuh, sopan, tidak menghina orang tua, dan bertanggung jawab dalam memelihara kehidupan orang tua.

Kesimpulan Berdasarkan Hasil Penelitian

- a. Terdapat hubungan yang positif antara Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga Dengan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,665 > 0,254$).
- b. Terdapat hubungan yang signifikan antara Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga Dengan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,781 > 2,000$).

Kesimpulan Akhir

Berdasarkan teoritis dan hasil penelitian dapat disimpulkan hipotesa penelitian diterima yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga Dengan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024 yang artinya Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga dapat meningkatkan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa.

Saran

Penelitian ini memperlihatkan adanya hubungan antara Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga dengan Karakter Menghormati Orang Tua Oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024. Oleh karena itu, penulis memberi saran:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan mampu memaksimalkan setiap pembelajaran dari setiap mata pelajaran untuk membentuk dan meningkatkan karakter, etika, dan iman siswa serta meningkatkan SDM siswa sebab mereka kelak akan menjadi calon pemimpin bangsa.

2. Guru PAK

Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti hendaknya dapat memperluas bahan ajaran yang diberikan kepada siswa dan memberikan contoh yang relevan dengan kehidupan sehingga pembelajaran yang dilakukan pada saat itu dapat dilakukan lebih maksimal yang membuat siswa dapat lebih menghormati orang tua.

3. Orang Tua

Orang tua diharapkan terus membimbing dan memperhatikan pertumbuhan anak baik dari lingkungan keluarga, masyarakat, dan sekolah supaya pertumbuhan anak terarah lebih baik sebab di zaman ini tidak sedikit anak yang memiliki karakter yang kurang baik oleh sebab itu peran orang tua sangat penting untuk pertumbuhan anak.

4. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Karakter Menghormati Orang Tua disarankan untuk mengkaji dengan menggunakan variabel lain yang mempengaruhi Karakter Menghormati Orang Tua tersebut. Dan juga yang ingin meneliti pengaruh lain dari Pemahaman Materi Tanggung Jawabku Terhadap Keluarga ini supaya menghubungkannya dengan variabel lain karena tidak menutup kemungkinan berpengaruh kepada hal-hal lain yang berhubungan dengan diri siswa seperti halnya etika berinteraksi di masyarakat ataupun sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Aang Solahudin. *Tanggung Jawab Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. 1st ed. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2023.
- Anwar, Syuhudul. *Berpikir Dan Berkarakter Sufistik*. 1st ed. Ciamis: Sirnarasa Publishing, 2021.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 15th ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Gulo, Yaaman, Dewi Lidya S, Yowenus Wenda, and Yunardi Kristian Zega. "Pengaruh Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa." *Real Didache: Journal of Christian Education* 2, no. 2 (September 16, 2022): 113–122. <https://www.ojs.sttrealbatam.ac.id/index.php/didache/article/view/169>.
- Harwijayanti, Bakti Putri. *Keperawatan Keluarga*. 1st ed. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Lestari, Ambar Sri. *Narasi Dan Literasi Media Dalam Pemahaman Gerakan Radikalisme*. 1st ed. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2020.
- Luthfi, Khabib. *Masyarakat Indonesia Dan Tanggung Jawab Moralitas*. 1st ed. Jakarta: Guepedia Publisher, 2018.
- Musbikin, Imam. *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab Dan Cinta Tanah Air*. 1st ed. Bandung: NUSA MEDIA, 2021.
- Musfah, Jejen. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik*. 2nd ed. Jakarta: KENCANA, 2012.
- Pasaribu, Andar Gunawan. *Korelasi Tugas Fungsi Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter*. 1st ed. Tarutung: IAKN Tarutung Press, 2021.
- Pranita, Wilda. *Pemahaman Siswa Pada Materi Sejarah Kebudayaan Palembang Di SMA Muhammadiyah 1 Muaradua Oku Selatan*. 1st ed. Palembang: Lakeisha, 2021.
- Prijowuntato, Widanarto. *Evaluasi Pembelajaran*. 1st ed. Yogyakarta: SANATA Dharma University Press, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 27th ed. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Syukur, Taufik Abdillah. *Pendidikan Anak Dalam Keluarga*. 1st ed. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Triwiyanto, Teguh. *Pengantar Pendidikan*. 1st ed. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.